अभ्यास-प्रश्नपत्रम् 2014

संस्कृतम्

अवधि : होरात्रयम् Class - IX पूर्णा**डाः** – नवतिः

खण्डः 'क'-अपठितांश-अवबोधनम् 10 अङ्गः 1. अधोलिखितम् अनुच्छेदं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत-अनुच्छेदः राष्ट्रिपता महात्मागान्धिः स्वशिक्षां समाप्य विदेशं अध्ययनार्थं अगच्छत्। तत्र स विधिशिक्षां प्राप्तवान्। स मात्राज्ञा प्राप्त्यर्थं तिस: प्रतिज्ञां अकरोत्—नाहं विदेशे मदिरासेवनं करिष्ये, न मांसस्पर्शमपि करिष्यामि, पूर्णरूपेण ब्रह्मचर्य व्रतमाचरिष्यामि। तत: प्रत्यावृत्य स अनेकानि आन्दोलनानि कृत्वा देशस्य स्वतन्त्रता प्राप्तयर्थं सहायतां अकरोत्। वास्तविकं भारतं ग्रामेषु वसति इति विचार्य ग्रामीण जनानां दशां तेषां मनः स्थितिं च ज्ञातुं स दीर्घाम् पदयात्राम् अकरोत्। ग्रामेषु अनेकान् सामाजिकदोषान् दूरीकुर्वन् सः महतीं प्रतिष्ठां अविन्दत्। प्रश्नाः --- $1/2 \times 4 = 2$ I. एकपदेन उत्तरत-1. महात्मागान्धिः मातुः समीपे कति प्रतिज्ञां अकरोत्? 2. सः केषाम् शिक्षायै विदेशम् अगच्छत्? 3. महात्मागांधि: अध्ययनार्थं कुत्र अगच्छत्? महात्पागांधिः कस्याः आज्ञां प्राप्तयर्थं प्रतिज्ञां अकरोत्? II. पर्णवाक्येन उत्तरत-- $2 \times 1 = 2$ गान्धिः मातुः अनुमतिं प्राप्त्यर्थं काः प्रतिज्ञाः अकरोत्? III. अस्य अनुच्छेदस्य समृचितं शीर्षकं लिखत। $2 \times 1 = 2$ IV. भाषिककार्यम्— $1 \times 4 = 4$ 1. 'महतीं प्रतिष्ठां' अत्र किम् विशेषणपदं प्रयुक्तम् ? (i) महतीं (ii) प्रतिष्ठा 2. 'प्रत्यावृत्य' अत्र कः प्रत्ययः प्रयुक्तः ? (iv) अनीयर् (ii) क्त्वा (iii) ल्यप 3. 'आचरिष्यामि' इति क्रियापदस्य किं कर्तृपदं अत्र प्रयुक्तम् ? (iv) पूर्णरूपेण (i) विदेशें (iii) सेवनम् (ii) अहं 4. 'प्राप्त्यर्थम्' अत्र सन्धिच्छेदं अस्ति। (i) प्राप्ति + अर्थम् (ii) प्रा + आप्त्यर्थम् (iii) प्राप् + त्यर्थम् (iv) प्राप्त + अर्थम् खण्डः 'ख'—रचनात्मकं-लेखनम् 15 अङ्गः पत्रलेखनम् 2. भवान् गौरवः। तव भगिन्याः परीक्षाफलं सन्तोषजनकः नासीत्। अतः तां प्रति परिश्रमस्य महत्त्वसूचकं लिखितं पत्रं

मञ्जूषायाम् प्रदत्तैः शब्दैः पूरयत। $1/2 \times 10 = 5$

	परावामवनम्
	(i)
	বিথি: 18.9.20XX
प्रिया भगिनी रमे,	
(ii)	
भवतः परीक्षासफलता पत्रम् (iii)	प्राप्तम्। तव सफलतां (iv) मनसि
	: (v) आसन् इति दृष्ट्वा तु अहम्
	तेदिन संस्कृतभाषायाः (vii) कुरु।
	कार्याणि (ix) । मातृपित्रोः
(x) सादरं प्रणाम:।	
भवदीय अग्रज:	
गौरव:	
प्रभावन क्षेत्र के विकास का विकास के व	

मञ्जूषा— ज्ञात्वा, मुम्बईतः, मधुर-स्मृतिः, न्यूनाः, अद्यैव, चरणयोः, अभ्यासं, खिन्नः, अभ्यासेन, सिध्यन्ति।

चित्रवर्णनम्

3. अधोप्रदत्तं चित्रं दृष्ट्वा मञ्जूषायाम् प्रदत्तशब्दानां सहायतया पञ्चसंस्कृतवाक्यानि लिखत— 2 x 5 = 10



मञ्जूषा— रङ्गमञ्चम्, विशालं मञ्चम्, ध्वनिप्रक्षेपकयन्त्रम्, बालकाः बालिकाः च, गीतं प्रस्तुयन्ते।

अथवा

अनुच्छेदलेखनम्

मञ्जूषायां प्रदत्तशब्दानां सहायतया 'मम विद्यालय: ' इति विषयम् अधिकृत्य पञ्चसंस्कृतवाक्यानि लिखत। 2 x 5 = 10

मञ्जूषा — विशालं भवनम्, क्रीडाक्षेत्रम्, तरणतालः, पुस्तकालयः, विशालं उद्यानम्, नाम, अध्यापकः।

		खण्डः 'ग' —अनुप्र	युक्त-	व्याकरणम्			30 अङ्काः
4. (अ) अधोलिखितानां वर्णानां समुचितम् उच्चारणस्थानानि विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत—							$1/2 \times 4 = 2$
	1. 펄 — (i) क			(iii) ओष्ट्			
	2. H — (i) द	2001		(iii) मुर्धन			
	3. द — (i) क	ण्ट्य: (ii) तालव	य:	(iii) दन्त्य			
	4. फ — (i) अं	ष्ठ्यः (ii) दन्त्यः		(iii) कण्ठ्	य:		
(आ) अधोलिखितयो: शब्दय	ोो: उचितवर्णविन्यासं चिनुत-	_				1 x 1 = 1
	<u> </u> দিরিच्छা-–						
	(i) प् + इ + त् +	र् + इ + च् + छ् + आ					
	(ii) प् + इ + त् + T	इ + र् + च् + छ् + आ					
	(iii) प् + इ + त् +	र् + ई + च् + छ् + आ					
(इ) अधोलिखितान् वर्णान्	संयोज्य एकपदं लिखत-					1 x 1 = 1
	अ + व् + अ + ल् + 3	भ + म् + ब् + य् + अ = """			••••••		••••
5. f	नम्नलिखितानाम् रेखाङ्कितप	दानाम् विकल्पेषु सन्धिच्छेदस	य सन्धेः	वा उचितं रूपं रि	चनत-	_	1/2 × 10 = 5
	. तव प्रत्यागमनम् मे रोचते।				3		
	(i) प्रत्य + आगमनम्	(ii) प्रति + आगमनम्	(iii)	प्रत्या + गमनम्			
2	. भ्रमरस्य षट् + अंगानि की			,			
	(i) षटांगानि	(ii) षड्अंगानि	(iii)	षडंगानि			and the second
3	. धन्यं तद्धनम् यत् दरिद्रान्						
	(i) तच् + धनम्	(ii) तत् + धनम्	(iii)	तद् + धनम्			
4	. अस्य नियमस्य उल्लङ्घनम्	मा कुरु।					
	(i) उल् + लङ्घनम्	(ii) उद् + लङ्घनम्	(iii)	उत् + लङ्घनम्			
5	. शिशुः + हसति।						
	(i) शिशुर्हसति	(ii) शिशु हसति	(iii)	शिशो हसति		(iv)	शिशुस्हसति
6	. बाल: + अयम् कुत्र निवस	ते?					
	(i) बालोऽयम्	(ii) बालोअयम्	(iii)	बालयम्		(iv)	बालअयम्
7	. षडाननस्य कार्तिकेयस्य अः	मन्दिरं वर्तते।					
	(i) षट् + आननस्य	(ii) षड + आननस्य	(iii)	षड् + आननस्य		(iv)	षडा + आननस्य
8	. <u>नीरसं</u> कवितां किमर्थं शृणोर्ग	षे?					
	(i) नीर + सम्	(ii) निर् + रसम्	(iii)	नी + रसम्		(iv)	नि + रसम्
9	. अस्य कथायाः <u>उत् + लेखः</u>						
	(i) उल्लेख:	(ii) उल्लेख:	(iii)	उद्लेख		(iv)	उन्लेख:
10	. अत्र अस्मिन् विषये <u>मतैक्य</u> ा	म् नास्ति ।					
	(i) मत + ऐक्यम्	(ii) मत + एक्यम्	(iii)	मतै + क्यम्		(iv)	मते + एक्यम्
6. 3	धोलिखितवाक्येषु रिक्तस्थ	नेषु किं पदं भविष्यति ?					1/2 × 10 = 5
		' आज्ञाकारी पुत्र: क: अस्ति ?					
		(ii) पितरम		ਪਿਰ•	(in)	पितस्य	

2.	सचिन तेंदुलकरः """"		प्रसिद्ध: क्री	डकःः	अस्ति ।			
	(i) क्रिकेट:			(iii)	क्रिकेटेन्	(iv)	क्रिकेटस्य	
3.	तेन		नम्यत्।					
	(i) जननीम्			(iii)	जनन्यै	(iv)	जनन्याः	
4.	तत्र पञ्च '''''		पठ्यन्ते।					
	(i) ভার:				छात्रा:	(iv)	छात्राणाम्	
	(i) नगरं				नगरे	(iv)	नगराय	
6.		बाल	कस्य माता शिक्षिका अनि	स्त ।				
	(i) अस्य			(iii)	अस्याः	(iv)	अस्या	
7.	मम गृहे वहूनि		सन्ति।					
	(i) वस्तुनी			(iii)	वस्तुनि	(iv)	वस्तूनि	
8.	मम गृहस्य उद्याने	*******	सन्ति ।					
	(i) पुष्पानि	(ii)	पुष्पै:	(iii)	पुष्पाणि	(iv)	पुष्पाणी	
9.	एतासु	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	खगा: उपविशन्ति।					
	(i) शाखायाम्	(ii)	शाखानाम्	(iii)	शाखाः	(iv)	शाखासु	
10.	तेन		किं यत् भ्रान्तिं जनयति।					
	(i) पुस्तकम्	(ii)	पुस्तकस्य	(iii)	पुस्तकाय	(iv)	पुस्तकेन	
7. अधोलिखितवाक्येषु कोष्ठके प्रदत्तधातूनां क्रियापदानां समुचितं पदं किं भविष्यति ? 1/2 x 10 = 5								
7. अध	धोलिखितवाक्येषु कोष्ठके	प्रदत्त	धातूनां क्रियापदानां सम्	चितं प	ादं किं भविष्यति	?	$1/2 \times 10 = 5$	
	धोलिखितवाक्येषु कोष्ठके सा मम वचनम् न				दं किं भविष्यति	?	1/2 x 10 = 5	
1.	सा मम वचनम् न		। (श्रु, लट्)				
1.		(ii)	। (श्रु, लट् शृणोति)				
1.	सा मम वचनम् न (i) शृणोमि भवन्तः ईश्वरं	(ii)	। (श्रु, लट् शृणोति । (नम्, लट्)	(iii)	शृण्वन्ति	(iv)	शृणुम:	
1. 2.	सा मम वचनम् न (i) शृणोमि	(ii) (ii)	। (श्रु, लट् शृणोति । (नम्, लट्) नमन्ति	(iii)	शृण्वन्ति	(iv)	शृणुम:	
 2. 3. 	सा मम वचनम् न	(ii) (ii)	भृणोति भृणोति । (नम्, लट्) नमन्ति । (या, लृत् यास्यामः	(iii) (iii) (iii) (iii) (iiii)	शृण्वन्ति नमति यावः	(iv) (iv)	शृणुमः नमामि	
 2. 3. 	सा मम वचनम् न (i) शृणोमि भवन्तः ईश्वरं (i) नमतः	(ii) (ii)	भृणोति भृणोति । (नम्, लट्) नमन्ति । (या, लृत् यास्यामः	(iii) (iii) (iii) (iii) (iiii)	शृण्वन्ति नमति यावः	(iv) (iv)	शृणुमः नमामि	
 2. 3. 	सा मम वचनम् न (i) शृणोमि भवन्तः ईश्वरं (i) नमतः आवाम् मुम्बईनगरं (i) यास्यति अशोकः एकः प्रतापी नृपः	(ii) (ii)	। (श्रु, लट् शृणोति । (नम्, लट्) नमन्ति । (या, लृत यास्याम:	(iii) (iii) (iii) (iii) (iii) (अस,	शृण्वन्ति नमति यावः लुङ्)	(iv) (iv) (iv)	शृणुमः नमामि यास्यावः	
 2. 3. 4. 	सा मम वचनम् न	(ii) (ii) (ii)	। (श्रु, लट् शृणोति । (नम्, लट्) नमन्ति । (या, लृत् यास्यामः । (भविष्यति	(iii) (iii) (iii) (iii) (iii) (iii)	शृण्वन्ति नमति यावः लुङ्) आसीः	(iv) (iv) (iv)	शृणुमः नमामि यास्यावः	
 2. 3. 4. 5. 	सा मम वचनम् न	(ii) (ii) (ii) (ii) (iii)	भृणोति भृणोति । (तम्, लट्) नमन्ति । (या, लृत् यास्यामः । (भविष्यति करिष्यावः	(iii) (iii) (iii) (iii) अस्, (iii) कृ, लु	शृण्वन्ति नमिति यावः लुङ्) आसीः ट्) करिष्यिति	(iv) (iv) (iv) (iv)	शृणुमः नमामि यास्यावः आस्त	
 2. 3. 4. 5. 	सा मम वचनम् न	(ii) (ii) (ii) (ii) (iii)	भृणोति भृणोति । (तम्, लट्) नमन्ति । (या, लृत् यास्यामः । (भविष्यति करिष्यावः	(iii) (iii) (iii) (iii) अस्, (iii) कृ, लु	शृण्वन्ति नमिति यावः लुङ्) आसीः ट्) करिष्यिति	(iv) (iv) (iv) (iv)	शृणुमः नमामि यास्यावः आस्त	
 2. 3. 5. 6. 	सा मम वचनम् न	(ii) (ii) (ii) (ii) (iii)	भृणोति भृणोति नमन्ति (या, लृत् यास्यामः (भविष्यति किरिष्यावः (स्पृ	(iii) (iii) (iii) (iii) अस्, (iii) कृ, लृ	शृण्वन्ति नमित यावः लुङ्) आसीः ट्) करिष्यिति ङ्) अस्मृशन्	(iv) (iv) (iv) (iv) (iv)	शृणुमः नमामि यास्यावः आस्त करिष्यन्ति	
 2. 3. 5. 6. 	सा मम वचनम् न	(ii) (ii) (ii) (ii) (iii)	भृणोति भृणोति नमन्ति (या, लृत् यास्यामः (भविष्यति किरिष्यावः (स्पृ	(iii) (iii) (iii) (iii) अस्, (iii) कृ, लृ	शृण्वन्ति नमित यावः लुङ्) आसीः ट्) करिष्यिति ङ्) अस्मृशन्	(iv) (iv) (iv) (iv) (iv)	शृणुमः नमामि यास्यावः आस्त करिष्यन्ति	
 2. 3. 4. 6. 7. 	सा मम वचनम् न	(ii) (ii) (ii) (ii) (iii) (iii) (iii)	भृणोति ग्मिन्त गमिन्त प्यास्यामः पिकष्यित किरिष्यावः (स्रृ	(iii) (iii) (iii) (iii) (iii) (iii) कृ, लृ (iii) (iii) (iii) (iii) (iii)	शृण्वन्ति नमिति यावः लुङ्) आसीः ट्) करिष्यति ङ्) अस्पृशन् + गम् + लृट्) आगच्छतु	(iv) (iv) (iv) (iv) (iv)	शृणुमः नमामि यास्यावः आस्त करिष्यन्ति अस्पृशाव	

(i) अनृत्यन् 9. रमा मधुरम् गीतं	(ii) नृत्यन्ति	(iii) नर्तिष्यन्ति	(iv) नर्तिष्यत:	
(<i>t)</i> नायत 10. यूयम् सम्यक् पाठं	(ii) गायतु । (स्म	(iii) अगायत् + लट)	(iv) अगायन्	
12 m	(ii) स्मरथ:	(iii) स्मरथ	(iv) स्मरत	
8. मञ्जूषातः उचितानि पदानि चि	ात्वा अधोलिखिते अनुच्छे	दे रिक्तस्थानानि परियत्वा अ		T_ 1 v 5 - 5
विद्यालयं परित: (i)	अस्ति।	मम विद्यालय: (ii)	304 31. 1(10)	एव। अस्य
भवनं विशालम् अस्ति। अस्मिन्	अनेके वृक्षाः सन्ति। तेषा	म् दीर्घाः शाखाः (iii)		ं उपरि अपतन्।
अहम् (iv)				3 117 31 101 [1
		30		
		प, गुरुम्, दिल्लयाम्, गुरुषु:।		
9. (क) प्रकृतिप्रत्ययौ संयोज्य रि	क्तस्थानपूर्तिं कुरुत।			1 x 3 = 3
1. विप्र: श्राद्धं		प्रत्यागच्छति। (गृह् + क्त्वा)	
2. वानराः वृक्षम्		पत्राणि त्रोट्यन्ति। (आ +	रूह + ल्यप्)	
		उद्यानं गच्छामि। (भ्रम् + तुमु		y
(ख) अधोलिखितवाक्येषु रेख				1 × 3 = 3
1. मातापितरौ संपूज्य पुत्र				
		+	37	
2. शिशुः दुग्धं <u>पीत्वा</u> शय		+		
3. अद्य वय पाजा खादित	म् डोमिनोजं अगच्छाम्।	+	+	************
	खण्डः 'घ'—पठि	तांश-अवबोधनम्		35 अङ्काः
10. निम्नलिखितम् गद्यांशं, पद्यांशं	नाटयांशं च पठित्वा प्रदत्त	प्रश्नानाम उत्तराणि उत्तरर्ण	स्वकाराण निग्नन	
(अ) गद्यांशः		ar a metalicus and	तायम् । लखत	
भवतु चिरकालपालितम् इमं पु	त्रनिर्विशेषं नकुलं बालरक्षा	यां व्यवस्थाप्य गच्छामि। तः	था कृत्वा गत:। तत	ास्तेन नकलेन
बालसमीपम् उपसर्पन् कृष्णसर्पः	दृष्ट:।स तं व्यापाद्य खण्डः	राः कृतवान्। अत्रान्तरे ब्राह्मणो	ऽपि श्राद्धं गृहीत्वा गृ	हम् उपावृत्तः।
ब्राह्मणं दृष्ट्वा नकुलः रक्तविलि	प्तमुखपाद: तस्य चरणयो:	अलुठत्। विप्रः तथाविधं तं	दृष्ट्वा बालकोऽनेन	खादित: इति
अवधार्य कोपात् नकुलं व्यापादि	तवान् ।			5
I. प्रश्नाः—			1.	$/2 \times 2 = 1$
1. नकुलः बालसमीपम् उपसर्पन्				
2. ब्राह्मणस्य चरणयोः कः अलुठ				
	ां) सर्प:	(iii) बालक:	(iv) कोऽपि नः	
II. पूर्णवाक्येन उत्तरत—	2			2 x 1 = 2
ब्राह्मण: किं कृत्वा श्राद्धार्थम् गत	: /			

```
III. भाषिककार्यम्—
                                                                                                  1 \times 2 = 2
     1. 'पुत्रनिर्विशेषं नकुलं' अनयो: पदयो: किं विशेषणपदम् ?
         (i) पुत्र: (ii) नकुलं
                                                          (iii) पुत्रनिर्विशेषम्
     2. 'कृतवान्' अत्र कः प्रत्ययः ?
         (i) क्वा
                                (ii) वत
                                                           (iii) क्तवत्
(आ) पद्यांशः
      वयमिह परितुष्टाः वल्कलैस्त्वं दुकुलैः
       सम इह परितोषो निर्विशेषो विशेष:।
      स तु भवति दरिद्रो यस्य तृष्णा विशाला
      मनसि च परितुष्टे कोऽर्थवान् को दरिद्र:॥
                                                                                                           5
  I. प्रश्ना:-
                                                                                                  1 \times 1 = 1
     यस्य तृष्णा विशाला सा कः ?
 II. पूर्णवाक्येन उत्तरत—
                                                                                                  2 \times 1 = 2
     कः दरिद्रः भवति ?
III. भाषिककार्यम्—
                                                                                                  1 \times 2 = 2
     1. 'परितुष्टा' अत्र कः प्रत्ययः ?
         (i) टाप्
                                (ii) क्त
                                                       (iii) acai
     2. 'वल्कलैस्त्वं' अत्र सन्धिच्छेद: कुरुत।
         (i) वल्कलै + त्वम् (ii) वल्कलै: + त्वम् (iii) वल्कल + त्वम्
  (इ) नाट्यांशः
       लक्ष्मणः — (विलोक्य) अये अयम् आर्यः रामः। न, न, रूपसादृश्यम्। (सुमन्त्रं दृष्ट्वा) अये तातः।
       सुमन्त्रः — अये कुमारः लक्ष्मणः!
       भरतः — एवं, गुरुः अयम्। आर्य! अभिवादये।
       लक्ष्मणः — एहि एहि । आयुष्मान् भव (सुमन्त्रं वीक्ष्य) तात ! कः अत्रभवान् ?
       सुमन्त्रः — कुमार! अयं भरतः कुमारः।
       लक्ष्मणः — एहि एहि इक्ष्वाकुकुमार। वत्स! स्वस्ति, आयुष्मान् भव।
       भरतः — अनुगृहीतोऽस्मि।
       लक्ष्मणः — कुमार! इह तिष्ठ! त्वदागमनम् आर्याय निवेदयामि।
       भरतः — आर्य! अचिरम् इदानीम् अभिवादयितुमिच्छामि। शीघ्रं निवेद्यताम्।
      लक्ष्मणः — बाढम् (उपेत्य) जयत् आर्यः। आर्य!
                                                                                                          5
 I. प्रश्नाः --
                                                                                               1/2 \times 2 = 1
    1. 'गुरु: अयम्' अत्र अयम् पदं कस्मै प्रयुक्तम् ?
    2. भरतागमनं रामाय क: निवेदयति?
II. पूर्णवाक्येन उत्तरत—
                                                                                                 2 \times 1 = 2
    भरतः कम् अचिरम् अभिवादयितुम् इच्छति ?
```

III. भाषिकव	हार्यम् —					1 x 2 = 2
 कुमार 	! इह तिष्ठ! अत्र	'कुमार' शब्द:	कस्मै प्रयुक्तः ?	101101011 (1111		Phoelicine
(i)	भरताय	(ii) লঞ্চ	मणाय		(iv) सु	
2. 'गुरु:	अयम्' अनयोः प	ग्दयो: किं विशे	षणपदम् ?			
11. अधोलि	खतश्लोकयो: १	गवार्थं मञ्जूषा	तः उचितपदार्ग	ने चित्वा पूरयत।		4
(क) अ	गदानस्य प्रदानस्	य कर्तव्यस्य च	। कर्मणः।			
ि	अप्रमक्रियमा णस्य	य कालः पिबति	तदसम्॥ 🕝			$1/2 \times 4 = 2$
भ	ावः— आदानं (i)	तथा च	यत् किमपि कर्म १	भवति तत् समये (i	<i>i</i>)
	करणीयम	। यदि वयं कार	រឺ (iii)	करिष्या	मः तदा (iv)	तस्य रसं
	पिबति, त	ास्य उपयोगिता	नाशयति ।			
(ख)मा	ाता शत्रुः पिता वै	री येन बालो न	पाठित:।			
न	शोभते सभामध्ये	में हंसमध्ये बक	ो यथा॥			$1/2 \times 4 = 2$
भ	ावः — सा माता ((i)	शत्रुः स	: पिता अपि वैरी येन	न बाल: न (ii)	यतोहिं
						गम् विद्याविहीनः अज्ञः
						The state of the
	Печи	िमां मनाम		-	-1 1 0	
				:, शीघ्रतया, बालस्य	।, शाभत, पाठित:।	1,000
				वां पुनः लिखत—		4
	दोपभुक्ते तव ।			7.0		
	वद् भवानेष्यति					$1/2 \times 4 = 2$
अन						भवान्
	(iii) ····	••••••	एष्यति तावद्	अनयो: (iv)	भि	त्रष्यामि ।
(ख) भव	वन्ति नम्रास्तरवः	फलोद्रमै:				
नव	ा म्बुभिर्भूरिविर्ला	म्बनो घनाः।				
अन्	नुद्धताः सत्पुरुषा <u>ः</u>	: समृद्धिभि:				
	्र भाव एवैष परोप					$1/2 \times 4 = 2$
				ਮੁਕੁਜ਼ਿ ਬੁਜ਼ਾ (ii) ····		172 x 4 = 2 रिविलम्बिनो सत्पुरुषा
				एव (iv)		
१९ अशोलिवित	तेषु रेखाङ्कितपदा				स्त्रनाव	
			नानमाणम्।क्र	यताम्—		$1 \times 4 = 4$
1. ब्राह्मण:	दारिद्रयात् अचिन	तयत्।				
2. तन्तुवाय	: तन्तुवयनेन जीवि	वकाम् अर्जयति	स्म।			
3. वृक्षाणां	फलानि अपि परा	र्थाय भवन्ति।				
4. श्वेतकेतु	ु: <u>वेदान</u> ् अधीत्यः	आगच्छत्।				

14.	निम्नलि	खितानि वाक्यानि घ	टनाक्र	मानुसारम् पुनः लेखनीय	ानि लि	ाखत—	$1/2 \times 8 = 4$
	1. বিচ	णुशर्मानामा महापण्डित	राजपु	त्रेभ्यः नीतिज्ञानं दातुम् इच	छति।		
	2. বিছ	णु राजपुत्रान् शिक्षयति ।		,			
	3. सः	केनापि पठ्यमानं श्लोव	न्द्वयम्	अशृणोत्।			
	4. एत	् चिन्तयित्वा राजा पणि	डतसभ	ां कारितवान्।			
	5. सुदः	र्शनः नाम कश्चित् राज	आसी	त्।			
	6. राज	। पृच्छति कः मम पुत्रा	गां नीति	नज्ञानेन पुनर्जन्म कारयितुं व	पमर्थः	?	
	7. श्लो	कद्वयम् आकर्ण्य राजा	आत्मन	: पुत्राणां विषये चिन्तयति	1		
	8. राज	। विष्णुशर्मणः करे निज	पुत्रान्	समर्पयति ।			
15.	अधोलि	खितपङ्कितेषु रेखाङ्कि	तपदान	गम् प्रसङ्गानुसारम् शुद्धम	(अर्थम	म् चित्वा लिखत—	1 × 4 = 4
	1. गौरवं	प्राप्यते दानात् न तु <u>वि</u>	त्तस्य र	ांचयात्।			
	(i)	भूतस्य	(ii)	धनस्य	(iii)	चरित्रस्य	
	2. नगरप	गालं <u>समाहूय</u> आदिश्यत	म्।				
	(i)	आह्वानं कृत्वा	(ii)	समीपं गत्वा	(iii)	उक्त्वा	
	3. एवम्	अणिम्नः स्थूलं जगद्	उद्भव	ति ।			
	(i)	सूक्ष्मात्	(ii)	साम्प्रतम्	(iii)	विशालात्	
	4. यद् व	ास्तु <u>भवदीयम्</u> अस्ति, त	त् मह	म् अस्ति।			
	(i)	युष्माकम्	(ii)	भवन्तम्	(iii)	भवत:	