

International Indian School, Riyadh

Worksheet for VIII Standard for SA-1 2014

**Subject - Kannada**

**Std - VIII**

1) ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಓರು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

2) ಗದ್ಯಭಾಗಗಳು - 2 1) ಸಾ|| ಶಾಧಾ ಕೃಷ್ಣನ್ 2) ಲಾಲ್ ಬದಸ್ತೂರ್ ಶಾಸ್ತ್ರಿ

3) ಓಸರ್‌ಜಿ ಬಾಲಕೆ ಪಾಠದಿಂದ ಕಲೆಯ ಬಗ್ಗೆಯ ಹಂಚಿಗಳು  
ಓಂಕ್ಷಿ ಅರ್ಥಗಳು, ಸುಮಾನ ಅರ್ಥಗಳು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಸಂ/ತಪ್ಪು, ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರಿಸುವ ಪದ ಓದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಪ್ರಶ್ನೆಪ್ರಶ್ನೆಗಳು  
ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು? ಎರಡು/ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ  
ಒತ್ತಿಸಿ, ವಾಕ್ಯಮಾಡಿ, ಬಿಟ್ಟು ಪದ ತುಂಬಿ. ಉದಾ:-

1) ನಾವು ಪಾಠ ಕಲಿಯುವ ಸ್ಥಳ — 4) ದಿನಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುವ ಸ್ಥಳ —

2) ನಾವು ವಾಸ ಮಾಡುವ ಸ್ಥಳ — 5) ಬಿಡುಗಡೆ ನೀಡುವ ಸ್ಥಳ

3) ನಾವು ಓದಿ ಓದುವ ಸ್ಥಳ — 6) ರೋಗಿಯನ್ನು ತಪಾಸಿಸಿ

ಕೂಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. → 4 ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. → 9  
ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುವ ಸ್ಥಳ —

4) ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುವ ಸ್ಥಳ ಹಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಓಂಕ್ಷಿ ಅರ್ಥಗಳು 2) ಸುಮಾನ ಅರ್ಥಗಳು 3) ಪ್ರಶ್ನೆಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು? → 2, ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ

ಒತ್ತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ → 4, ಅಡಿಸಿ ವ್ಯಕ್ತ ಪದಕ್ಕೆ ಸುಮಾನ

ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.

ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಿಂಹು ಗೂಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ, ಸು/ತಕ್ಕ  
ವಿಂಸು ಬರೆಯಿರಿ. ಎರಡು ಪುನ ಬರೆಯಿರಿ. ಸುಮಾನ ಅರ್ಥ

ನಿಜವು ಎರಡು ಪುನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ, ಮಾನವಿಯಂತೆ ಬಸಿಲಾಯಿಸಿ  
ಬರೆಯಿರಿ, ಕೈಗಿನ ಪುನಗಳಿಗೆ ಮಾನವಿಯಂತೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ವಿತರಣೆ  
ಬರೆಯಿರಿ OR ಬಿಟ್ಟು ಪುನ ತುಂಬಿ. ಉದಾ. 1. ಸಾವಿರ ಜನಿಕರು.

ಹಿಡುವ ಸ್ಥಳ ——— 2) ಕೆಳಗಿನ ಹಿಡುವ ಸ್ಥಳ ———

3) ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡುವ ಸ್ಥಳ ——— 4) ದೈವರನ್ನು ಪೂಜಿಸುವ/  
ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವ ಸ್ಥಳ — 5) ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ/ಮೂತ್ರ ಮಾಡುವ ಸ್ಥಳ —

ಕೂಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ  $\rightarrow$  3 ಭಾರತ + ಅನ್ನು = \_\_\_\_\_, ಕಾರಣ + ವಿನು = \_\_\_\_\_,

ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ  $\rightarrow$  6,

ಭಾರತೀಯರು ನಾವು ಪುಸ್ತಕದ ಕೆಲವು ಭಾಗ ಕಾದೆ ಹಿಡಿದು

ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಬಾಯಿಪಾಠ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟೆ. , ಸುಮಾನ

ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೆಲವರಿ, ತಿಂಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೆಲವರಿ, ಹೊಂದಿಸಿ

ಬರೆಯಿರಿ, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರಗಳು, ವಾಕ್ಯವೊಂದಿ, ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಪೂರ್ಣ

ಗೊಳಿಸಿ, ಕೂಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. 6, ದೈವ ಪುನದ ಜಿಂನಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ

ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಒಂಬತ್ತನು ಅರ್ಥವ್ಯಕ್ತವಾಗಿ ತಿಳಿಯಿರಿ OR

ಸುಮಾನ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ. ಮಕ್ಕಳು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ

ನೋಡುವ ಬರೆಯಲು ಅಭ್ಯಾಸಿಸಬೇಕು .



ಕುಲ ಪಾಠನಿಂದ ಕಲಿಯುವಿಕೆಯ ಲಿಪಿಗಳು.

ಲಿಪಿಗೂ ಲಿಪಿಗೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲ, ಕುಲ ಪಾಠ ಲಿಪಿಗೂ

ಲಿಪಿಗೂ / ಕುಲ ಗುಣವು ಸೂಕ್ತ ಪದಗಳಿಂದ ತುಂಬಿ

ವಾಕ್ಯಗಳಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆಗಳು, ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆದಿ

ಕೊಡುವ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ವಾಕ್ಯಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ,

ವಿಶದ್ಧ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ, ಲಿಪಿಗೂ ತುಂಬಿ.

1) ಕುಲನರು \_\_\_\_\_ ಲಿಪಿಗೂ.

2) ಲಿಪಿಗೂ \_\_\_\_\_ ಮುಕ್ತವು.

3) ಗಾಳಿ \_\_\_\_\_ ಲಿಪಿಗೂ.

4) ಲಿಪಿಗೂ \_\_\_\_\_ ಲಿಪಿಗೂ.

ಮಕ್ಕಳು ಗಮನಿಸುವಿಕೆಯ ಲಿಪಿಗಳು Note

ಪ್ರತಿ ಪಾಠವನ್ನು ಲಿಪಿಗೂ ಲಿಪಿಗೂ ಕಲಿಯುವಾಗ ಗಮನಿಸಿ

ಲಿಪಿಗೂ ಲಿಪಿಗೂ ಲಿಪಿಗೂ ಲಿಪಿಗೂ. ಪ್ರತಿ ಪಾಠದಿಂದ

ಕುಲ ಪದಗಳಿಂದ ಲಿಪಿಗೂ ಲಿಪಿಗೂ ಕುಲಗೂ ಲಿಪಿಗೂ.

ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಲಿಪಿಗೂ ಕುಲ ಪದಗಳನ್ನು ಲಿಪಿಗೂ

ಲಿಪಿಗೂ ಲಿಪಿಗೂ.