

International Indian School, Riyadh.
Work sheet 2012-13

Class - VI

Sub: Hindi

SA-II

वसंत भाग - II

कहानी से - मिठाई वाला

- प्र०-1 मिठाई वाला अलग-अलग चीजें क्यों बेचता था और वह महीनों बाद क्यों जाता था?
- प्र०-2 मिठाई वाले में वे कौन से गुण थे जिनकी वजह से बच्चे तो बच्चे, बड़े भी उसकी ओर खिंचे चले आते थे?
- प्र०-4 खिलाईन वाले के आने पर बच्चों की क्या प्रतिक्रिया होती थी?
- प्र०-7 'अब इस बार ये पैसा न लूंगा' - कहानी के अंत में मिठाई वाले ने ऐसा क्यों कहा?

— X —
गौह से - शहीन के गौह

नीचे लिखे गौह की सप्रसंग व्याख्या कीजिए।

- (2) जाल पर जल जात बरि, तजि मीनन को गौह।
रहिमन मधरी नीर को, तऊ न छाँड़ति गौह ॥
- (3) तरुवर फल नहिं खात है, सरवर पियत न पान।
कहि शहीन परकाज हित, संपति-सचहिं सुजान ॥

— X —
कहानी से - चिड़िया की कच्ची

- प्र०-1 किन बातों से ज्ञात होता है कि भाववदास का जीवन संपन्नता से भरा था और किन बातों से ज्ञात होता है कि वह सुखी नहीं था?

उ०-२ भाव्यवदास क्यों बार-बार चिड़िया से कहता है कि यह बगीचा तुम्हारा ही है? क्या भाव्यवदास निःस्वार्थ मन से ऐसा कह रहा था? स्पष्ट कीजिए?

उ०-६ इस कहानी का कोई और शीर्षक देना हो तो आप क्या देना चाहेंगे और क्यों?

—X—

कविता से - एक तिनका

प्र०-२ 'एक तिनका' कविता में किस घटना की चर्चा की गई है, जिससे चमंड नदी बनने का संकेश मिलता है?

प्र०-३ आँख में तिनका पड़ने के बाद चमंडी की क्या दशा हुई?

उ०-५ चमंडी की आँख से तिनका निकालने के लिए उसका आस पास लोगों ने क्या किया?

—X—

निबंध से - खानपान की बदलती तस्वीर

उ०-१ खानपान की मिश्रित संस्कृति से लेखक का क्या मतलब है? अपने घर के उदाहरण देकर इसकी व्याख्या करें?

उ०-२ खानपान में बदलाव के कौन से फायदे हैं? फिर लेखक इस बदलाव को लेकर चिंतित क्यों हैं?

उ०-३ खानपान के मामलों में स्थानीयता का अर्थ है?

—X—

निबंध से - नीलकंठ

उ०-१ भौर-भौवनी के नाम किस आव्यार पर रखा गए?

उ०-२ जाती के बड़े घर में पहुँचने पर भौर के बच्चों का किस प्रकार स्वागत हुआ?

प्र०-3 लेखिका को नीलकंठ की कौन-कौन सी चोटियाँ बहुत भाती थीं ?

प्र०-6 जालीघर में रहनेवाली सभी जीव एक-दूसरे के मित्र बन गए थे, पर कुब्जा के साथ ऐसा संभव क्यों नहीं हो पाया ?

— X —

साक्षात्कार सँ - धनराज

प्र०-1 साक्षात्कार पढ़कर आपके मन में धनराज पिल्ले की कैसी छवि उभरती है ? वर्णन कीजिए।

प्र०-2 धनराज पिल्ले ने जमीन से उठकर आसमान का सितारा बनने तक की यात्रा तब की है। लगभग सौ शब्दों में इस सफर का वर्णन कीजिए।

प्र०-3 'मेरी माँ ने मुझे अपनी प्रसिद्धि का विनम्रता सँ संभालने की सीख दी है' - धनराज पिल्ले की इस बात का क्या अर्थ है ?

— X —

निबन्ध सँ - वीर कुँवर सिंह

प्र०-1 वीर कुँवर सिंह के व्यक्तित्व की कौन-कौन सी विशेषताओं ने आपको प्रभावित किया ?

प्र०-2 कुँवर सिंह का बचपन में किन कार्यों में मज्जा आता था ? क्या उन्हें उन कार्यों से स्वतंत्रता सेवानी बनने में कुछ मदद मिली ?

प्र०-4 पाठ के किन प्रसंगों सँ आपको पता चलता है कि कुँवर सिंह साहसी, उदार एवं स्वाभिमानी व्यक्ति थे ?

14

नीचे लिखे गद्यांश का पढ़कर पूरे गल्प प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

पुराने जमाने से ही भारतीय समाज में नारी किसी न किसी पर आश्रित रहती आई है। इसलिए नारी को पशुश्रिता कहा जाता है। बचपन में नारी माता-पिता के आश्रय में रहती है, विवाह के बाद पति के संरक्षण में तथा बुढ़ापे में बच्चों की आश्रित बनती है। प्राचीन काल से उसकी स्थिति हर रूप में पराधीन रही है। उसकी यौन-दशा का कारण पुरुष की सम्पत्ति पर उसका अधिकार न होना था। धन पुरुष का होता था, अतः धन पर पुरुष का अधिकार ज्यादा होता था। आधुनिक काल में नारी की स्थिति में परिवर्तन हुआ। नारी घर से बाहर निकली, शिक्षा और बाहरी वातावरण के प्रभाव से उसमें आत्मविश्वास बढ़ा, तभी वह आज सभी क्षेत्रों में पुरुष से टक्कर ले रही है और सभी क्षेत्रों में सफलता के झंडे गाड़ रही है। जहाँ वह निर्णय लेने में सक्षम हो गई है, वहीं परिवार की आर्थिक जिम्मेदारी भी संभालने लगी है। इन सबके बावजूद भारतीय नारी पर और परिवार का भी विशेष ध्यान रखकर दोहरी भूमिका में खरी उतर रही है।

उ०-1 पुराने समय में भारतीय नारी को पशुश्रिता क्यों कहा जाता था?

उ०-2 प्राचीन काल में भारतीय नारी की यौन-दशा का मुख्य कारण क्या था?

उ०-3 आधुनिक नारी पुरुष के बराबर कैसे बनी?

उ०-4 आज की भारतीय नारी किस प्रकार की दोहरी भूमिका निभा रही है?

उ०-5 नारी के नौकरी करने का क्या परिणाम हुआ?

उ०-6 गद्यांश का उचित शीर्षक क्या होगा?

— X —