

बाल भारती पब्लिक स्कूल, गंगा राम मार्ग

सत्र - 2013-2014

निर्भर कार्य संख्या - 6.

कक्षा - सातवीं

विषय - हिंदी

SA<sub>2</sub>

पाठ - कृष्ण की चैतावनी, गुरु भक्त उपमन्यु

व्याकरण - अपठित गद्यांश

प्र.1. निम्न प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए -

- (क) पाण्डवों के व्यक्तित्व में निश्चय कैसे आया ?
- (ख) पाण्डवों का संदेश लेकर श्रीकृष्ण कहाँ गए ?
- (ग) श्रीकृष्ण पाण्डवों का क्या संदेश लेकर आए ?
- (घ) पाण्डवों ने दुर्योधन से क्या माँगा ?
- (ङ) किसने गाँव लेकर पाण्डव संतुष्ट हो जाते ?
- (च) दुर्योधन ने कौन-सा असंभव कार्य करने की चेष्टा की ?
- (छ) जब मनुष्य का विनाश समीप आता है तो क्या होता है ?
- (ज) श्रीकृष्ण द्वारा स्वयं विस्तार करते ही क्या हुआ ?
- (झ) श्रीकृष्ण ने कौरवों को क्या चैतावनी दी ?

प्र.2. किसने - किसने कहा -

- (क) "तो ले मैं भी अब जाता हूँ,  
अंतिम संकल्प सुनाता हूँ।"
- (ख) "दोनों पुकारते थे, 'जय-जय।'"
- (ग) "हम वही खुशी से खाएंगे,  
परिजन पर आसि न उढारेंगे।"

प्र.3. रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए -

- (क) "सौभाग्य न सब — सौता है,  
देखें, — क्या होता है।"
- (ख) "जंजीर — अब — मुझे,  
हाँ-हाँ — बाँध मुझे"

(ग) "फण — का डौलेगा,  
विकराल काल — रवौलेगा ।"

(ख) "वापस — सुख लूटेंगे,  
सौभाग्य — के फूटेंगे ।"

प्र.५. उचित अर्थ पर सही (✓) का चिह्न लगाइए -

(क) वापस — कबूतर / कौआ

(ख) प्रवर — मंदिम / तैज

(ग) परिजन — अपने लोग / पराए लोग

(घ) प्रमुदित - उदास / प्रसन्न

प्र.६. उचित वर्तनी पर सही (✓) का चिह्न लगाइए -

(क) विध्वंस, विध्वंस, विध्वंस ।

(ख) हस्तिनापुर, हस्तीनापुर, हस्तिनापुर ।

(ग) विकराल, वीकराल, विकराल

(घ) निरभय, निर्भय, निरभय ।

(ङ) सुभार्ग, सूर्माग, सुमारग ।

पाठ — "गुरुभक्त उपमन्यु"

प्र.१. निम्न प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए -

(क) "गुरुभक्त उपमन्यु" पाठ में क्या उजागर किया गया है ?

(ख) महर्षि द्यौम्य उपमन्यु के किन गुणों पर सुझाव है ?

(ग) महर्षि द्यौम्य के अनुसार कौन-सा कार्य धर्म के विरुद्ध है ?

(घ) जंगली खरौरे कड़े पत्ते खरौते ही उपमन्यु की क्या स्थिति हुई ?

(ङ) महर्षि द्यौम्य ने जंगल से क्या रुकवित किया ?

(च) उपमन्यु ने किसकी स्तुति आरंभ की ?

(छ) महर्षि द्यौम्य ने उपमन्यु को क्या आशीर्वाद दिया ?

प्र.२. किसने- किससे कहा -

(क) "गुरुवर दिनभर गाए जंगल की घास चरने में व्यस्त रहती है।"

(ख) ----- दो बार भिक्षा! वह भी एक दिन में !

(ग) "अपनी उदर पूर्ति के लिए तुमने न्याय का मार्ग छोड़ दिया।"

(घ) "पुत्र चिंता न करो तुम आश्विनी कुमारों की स्तुति करो।"

प्र-3. उचित शब्दों द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए -

(क) उपमन्थु का — धर्म से झुका गया।

(ख) गुरुवर इतनी — के सम्य दिन भर — में घूमता हूँ।

(ग) उपमन्थु की — धृष्ट्या — तथा धीरज में कहीं कोई अंतर नहीं पड़ा।

(घ) उसकी — भागीत देखकर — कुमार प्रसन्न हुए।

प्र-4. उचित अर्थ पर सही (✓) का चिह्न लगाएँ -

(क) ज्वाला — आग / पानी

(ख) नखशिख — सिर उठाकर / सिर मुकाकर

(ग) क्षुधा — भूख / ज्वास

(घ) निष्कपट — झल सहित / झल रहित

व्याकरण — अपठित गद्यभांश हेतु व्याकरण पुस्तिका का पृष्ठ 258,  
गद्यभांश - 3, 4 हल करें।