Downloaded from www.studiestoday.com

बाल भारती पब्लिक स्कूल, गंगा राम मार्ग
सत्र – 2013-2014
नियत कार्य संख्या - 3
कक्षा - सातवीं
विषय - हिंदी

SA1

पाठ - "मेरा विद्यार्थी जीवन"
व्याकरण - प्रत्यय

प्र.1 निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर एक-एक वाक्य में दीजिए -

(क) "मेरा विद्यार्थी जीवन" पाठ में गांधी जी ने अपने जीवन की किस स्थिति की चर्चा की है?
(ख) दोराब जी एदलजी गीमी कौन थे?
(ग) गांधी जी के अनुसार सत्य बोलने वाले को क्या नहीं करना चाहिए?
(घ) व्यायाम के स्थान पर गांधी जी क्या कार्य करते थे?
(ङ) दक्षिण अफ्रीका में जन्मे और पढ़े युवकों का लेख कैसा था?
(च) गांधी जी को रेखागणित से अधिक मुश्किल कौन-सा विषय लगता था?
(छ) गांधी जी के संस्कृत के अध्यापक का नाम क्या है?
(ज) अपने विद्याध्ययन के समय गांधी जी ने कौन-सी शिक्षा का अभाव पाया?

प्र.2. किसने - किससे कहा —

(क) "मैंने देखा कि लेख का खराब होना अधूरी शिक्षा की निशानी है।"
(ख) "तुमको जो कठिनाई हो, सो मुझे बताओ।"
(ग) "धर्म से मेरा अभिप्राय आत्मज्ञान से है।"

प्र.3. रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए -

(क) संस्कृत शिक्षक बड़े —— थे, विद्यार्थियों को बहुतेरा पढ़ा देने का —— उन्हें रहा था।
(ख) सच पूछिए तो हिंदी, ——, संस्कृत इन्हें एक ही भाषा मानना चाहिए।
(ग) मैं अच्छी तरह इस बात का अनुभव कर रहा हूँ कि —— में पड़े शुभ —— संस्कार बड़े गहरे हो जाते हैं।

Downloaded from www.studiestoday.com

Downloaded from www.studiestoday.com

उचित अर्थ पर सही (✓) का चिह्न लगाइए —

(क) अनुशासन प्रिय — अनुशासन और नियमों को मानने वाला / अनुशासन और नियमों को न मानने वाला ।

(ख) आचरण — व्यवहार / सिद्धांत

(ग) कुबुद्धि — अच्छे विचार / गलत विचार

(घ) सुश्रूषा — सेवा / मेवा

प्र.5 शुद्ध शब्द पर सही (✓) का चिह्न लगाइए -

(क) मुश्किल, मुश्कील, मुशकिल

(ख) आवशयकता, अवश्यकता, आवश्यकता

(ग) मात्रभाषा, मातृभाषा, मात्राभाषा

व्याकरण :-

प्र. आऊ, इया, ई, आहट, आपा, आन, प्रत्ययों की सहायता से दो-दो शब्द बनाइए ।

प्र. निम्नलिखित शब्दों से मूल मूल-शब्द और प्रत्यय अलग कीजिए -

लिखावट, सब्जीवाला, चढ़ाई, बढ़िया, अनाड़ी ।

प्र. उचित प्रत्यय जोड़कर नया शब्द बनाइए -

साहित्य + —— =

पुरूष + —— =

बच्चा + —— =

लेख + —— =

धर्म + —— =

पुष्प + —— =

चमक + —— =

झगड़ा + —— =

Downloaded from www.studiestoday.com