Downloaded from www.studiestoday.com

Hindi Grammar Revision Sheet
Class- VII . Year 2013-14 SA-2

प्र०-1 निम्नलिखित शब्दों के दो-दो अर्थ लिखिए।

(क) कला :
(ख) अलि :
(ग) पक्ष :
(घ) वर्ण :
(ङ) द्विज:

प्र०-2 अनुचित अनेकार्थक शब्दों पर गोला बनाइए।

(क) दल = समूह सेना पत्ता घुरी
(ख) मूल = हेतु कारण कंद जड़
(ग) श्री = संपत्ति श्रीमान शोभा कांति
(घ) पक्ष = पंख पक्षी सहायक भाग
(ङ) उपचार = रोगी इलाज सेवा उपाय

प्र०-3 निम्नलिखित शब्दों का उचित अर्थ से मिलान कीजिए।

शब्द	अर्थ
(क) मुद्रा	निराकार
(ख) पक्ष	आकाश
(ग) श्री	सौभाग्य
(घ) जाल	चंद्रमा
(ङ) द्विज	मुहर
(च) शून्य	ब्याज
(छ) पट	फरेब
(ज) लक्ष्मी	कांति
(झ) अनंत	पंख
(ञ) फल	सिंहासन

Downloaded from www.studiestoday.com

Downloaded from www.studiestoday.com

प्र०-4 क्रिया की परिभाषा वाक्यों द्वारा दो उदाहरण सहित लिखिए।

प्र०-5 निम्नलिखित रिक्त स्थानों में उचित क्रियाएँ भरिए।

(क) हमारी परीक्षाएँ ——— हैं।
चलेगी चल रही दौड़ रही चल

(ख) हरी बेटे, मैंने फिल्म ——— ली।
देखी देखूँगा देख देखा

(ग) कृष्ण ने कंस को ——— ।
मारा अपनाया फेंका घुमाया

(घ) बच्चा बिस्तर से ——— गया।
उछल फिसल गिर सो

(ङ) किसान हल ——— है।
दौड़ाता चलाता घुमाता फिराता

प्र०-6 तीन वाक्यों द्वारा उदाहरण सहित काल की परिभाषा लिखिए।

प्र०-7 काल के कितने भेद होते हैं उनके नाम लिखिए और प्रत्येक के दो-दो उदाहरण दीजिए।

प्र०-8 दो वाक्यों द्वारा उदाहरण सहित समुच्चय बोधक की परिभाषा लिखिए।

Downloaded from www.studiestoday.com

Downloaded from www.studiestoday.com

प्र०-9 निम्नलिखित रिक्त स्थानों में उचित समुच्चय बोधक शब्द भरिए:

(क) दिल्ली ___ कोलकत्ता में मेरी मौसियाँ रहती हैं।
या और लेकिन कि

(ख) उसे खीर ___ आइसक्रीम खानी है।
तथा या लेकिन ताकि

(ग) इस समय बाहर मत निकलो, ___ मौसम ख़राब है।
लेकिन या अथवा क्योंकि

(घ) लता तुम सोना चाहती हो ___ खेलना चाहती हो।
तथा इसलिए क्योंकि अथवा

(ङ) आज मैं थोड़ी देर से उठा, ___ स्कूल समय पर नहीं पहुँच सका।
लेकिन क्योंकि इसलिए कि

(च) आज मैं मैच देखने जाऊँगा, ___ मैंने जल्दी काम ख़त्म कर लिया।
परंतु अथवा मगर इसलिए

प्र०-10 अनुच्छेद लेखन: "समय किसी के लिए नहीं रुकता"

प्र०-11 पत्र लेखन: "चित्रकला प्रतियोगिता में प्रथम आने पर मित्र को बधाई पत्र"

Downloaded from www.studiestoday.com

Downloaded from www.studiestoday.com

प्र०-12 नीचे लिखे गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

सी॰ वी॰ रमण भारत के प्रसिद्ध वैज्ञानिक थे। ये बचपन से ही शरीर से दुबले-पतले थे किन्तु दिमाग के धनी। अस्वस्थता के कारण वे विदेश न जा सके। इन्होंने कोलकाता के साइंस कॉलेज में प्रिंसिपल के पद पर कार्य किया। इन्होंने विज्ञान के क्षेत्र में नए-नए प्रयोग किए। प्रकाश-किरणों पर इनका शोध-कार्य 'रमण प्रभाव' के नाम से विख्यात हुआ जिस पर इनको नोबेल पुरस्कार मिला। भारत में यह पुरस्कार विश्व-कवि टैगोर के बाद इनको ही प्राप्त हुआ था।

(क) दिए गए गद्यांश में किस प्रसिद्ध वैज्ञानिक के बारे में लिखा है?

(ख) सी॰ वी॰ रमण की कौन सी विशेषता लिखी है?

(ग) किस कारण वे विदेश नहीं जा सके?

(घ) उन्होंने किस पद पर और कहाँ पर कार्य किया?

(ङ) सी॰ वी॰ रमण ने किस क्षेत्र में नए-नए प्रयोग किए?

(च) सी॰ वी॰ रमण को कौन सा पुरस्कार मिला और क्यों?

(छ) भारत के किस विश्व-कवि को भी कौन सा पुरस्कार मिला था?

(ज) विलोम शब्द: धनी, अस्वस्थता, विदेश।

(झ) पर्यायवाची शब्द: विश्व, कार्य, शरीर।

(ञ) टैगोर जी का पूरा नाम लिखो।

-IISR GIRLS

Downloaded from www.studiestoday.com

Downloaded from www.studiestoday.com

प्र०-13 नीचे लिखे पद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

जब भी दिन आते हैं परीक्षा के करीब,
फूट जाते हैं सब छात्रों के नसीब।
न खाना अच्छा लगता है न आराम,
परीक्षा के भय से बचा लो हे राम।

(क) परीक्षा के दिन करीब आने पर छात्रों की क्या स्थिति हो जाती है?
(ख) परीक्षा के दिनों में छात्रों को क्या-क्या अच्छा नहीं लगता?
(ग) छात्र परीक्षाओं के दिनों में किससे क्या प्रार्थना करते हैं?
(घ) विलोम शब्द : दिन, करीब, भय
(ङ) वाक्य बनाइए : परीक्षा, आराम
(च) पद्यांश का शीर्षक दीजिए।

Downloaded from www.studiestoday.com

Downloaded from www.studiestoday.com

Hindi Revision Sheet for class VII
वसंत भाग - 2 year 2013-14 SA-2

पाठ : रक्त और हमारा शरीर

प्र०-1 रक्त के बहाव को रोकने के लिए क्या करना चाहिए?
प्र०-3 एनीमिया से बचने के लिए हमें क्या-क्या खाना चाहिए?
प्र०-4 पेट में कीड़े क्यों हो जाते हैं? इनसे कैसे बचा जा सकता है?
प्र०-5 रक्त के सफ़ेद कणों को 'वीर सिपाही' क्यों कहा गया है?
प्र०-6 ब्लड-बैंक में रक्तदान से क्या लाभ है?

कविता : रहीम के दोहे

" जाल परे जल जात बहि, तजि मीनन को मोह।
रहिमन मछरी नीर को, तऊ न छाँड़ति छोह॥"

" तरुवर फल नहिं खात है, सरवर पियत न पान।
कहि रहीम परकाज हित, संपति-सचहिं सुजान॥

प्र०-1 ऊपर लिखे दोनों दोहों की सप्रसंग व्याख्या कीजिए।

पाठ : चिड़िया की बच्ची

प्र०-1 किन बातों से ज्ञात होता है कि माध्यवदास का जीवन संपन्नता से भरा था और किन बातों से ज्ञात होता है कि वह सुखी नहीं था?

Downloaded from www.studiestoday.com

Downloaded from www.studiestoday.com

प्र०-२ माधवदास क्यों बार-बार चिड़िया से कहता है कि यह बगीचा तुम्हारा ही है? क्या माधवदास निःस्वार्थ मन से ऐसा कह रहा था? स्पष्ट कीजिए।

प्र०-6 इस कहानी का कोई और शीर्षक देना हो तो आप क्या देना चाहेंगे और क्यों?

कविता : एक तिनका

प्र०-२ 'एक तिनका' कविता में किस घटना की चर्चा की गई है, जिससे घमंड नहीं करने का संदेश मिलता है?

प्र०-3 आँख में तिनका पड़ने के बाद घमंडी की क्या दशा हुई?

प्र०-4 घमंडी की आँख से तिनका निकालने के लिए उसके आस पास लोगों ने क्या किया?

पाठ: खानपान की बदलती तसवीर

प्र०-1 खानपान की मिश्रित संस्कृति से लेखक का क्या मतलब है? अपने घर के उदाहरण देकर इसकी व्याख्या करें?

प्र०-२ खानपान में बदलाव के कौन से फ़ायदे हैं? फिर लेखक इस बदलाव को लेकर चिंतित क्यों है?

प्र०-3 खानपान के मामले में स्थानीयता का क्या अर्थ है?

पाठ: नीलकंठ

प्र०-1 मोर-मोरनी के नाम किस आधार पर रखे गए?

Downloaded from www.studiestoday.com

Downloaded from www.studiestoday.com

प्र०-2 जाली के बड़े घर में पहुँचने पर मोर के बच्चों का किस प्रकार स्वागत हुआ?

प्र०-3 लेखिका को नीलकंठ की कौन-कौन सी चेष्टाएँ बहुत भाती थीं?

प्र०-6 जालीघर में रहनेवाले सभी जीव एक-दूसरे के मित्र बन गए थे, पर कुब्जा के साथ ऐसा संभव क्यों नहीं हो पाया?

पाठ : घनराज --

प्र०-1 साक्षात्कार पढ़कर आपके मन में घनराज पिल्लै की कैसी छवि उभरती है? वर्णन कीजिए।

प्र०-3 'मेरी माँ ने मुझे अपनी प्रसिद्धि को विनम्रता से संभालने की सीख दी है' — घनराज पिल्लै की इस बात का क्या अर्थ है?

पाठ : कंचा

प्र०-1 कंचे जब जार से निकलकर अप्पू के मन की कल्पना में समा जाते हैं, तब क्या होता है?

प्र०-2 दुकानदार और ड्राइवर के सामने अप्पू की क्या स्थिति है? वे दोनों उसको देखकर पहले परेशान होते हैं, फिर हँसते हैं। कारण बताइए।

— X —

Note : Learn & write

-IISR GIRLS

Downloaded from www.studiestoday.com