INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, RIYADH SA2 WORKSHEET -3, 2014-2015 CLASS - V, SUBJECT - HINDI

अपने मिन / अप	भी संह	त्री को पता- जन्मदिन टा में।
की बधाई के	सम्बन	धा में।
		11
		(A)
<u> </u>		
		4
TI	ठ-15 काल	हिरम
	शब्दार्थ	
तराई – व्याप्त वास वास वास	ओझल	_ · F = [(classr)
Ed (* 1. m.)	ओट	- and male plenting some in a
हिंसक - जिल्ला कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा	विपत्ति	- 5 x 5 3 fyr dill 3
And the language last lence	आश्चर्य	- 8 -3 (surgi = 1)
वंश – अस्तु का	संगठन	-Trafforevised
कर्तव्य –	आत्मसमर्पण	
अद्भुत – अ कि कि विकास	कातरदृष्टि	
दल		1-130 U 138
चौकने -	मूक	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
नेतृत्व — अवस्ति स्वार्थिक विकास	निर्भय	- R. J. Williams

आओ अभ्यास करें

रचनात्मक एवं संकलित मूल्यांकन (Formative and Summative Assessment)
पाठ-ज्ञान
मौखिक (Verbal)
(क) हिरन कहाँ रहते थे?
(ख) काले हिरन के परिवार में कौन-कौन था?
(ग) इस झुंड का सरदार कौन था?
लिखित (Written)
1. सही उत्तर पर ✓ का निशान लगाओ। (Put ✓ mark on correct answers.)
(क) हिरनों के लिए पानी पीने का उचित समय कौन-सा था?
(i) सुबह का (ii) दोपहर का (iii) शाम का
(ख) सबसे बड़े झुंड में कितने हिरन थे?
(:) मला (ii) चालीस (iii) पचास 📗
(ग) काले हिरन को देखकर राजकुमार ने मन में सोचा कि यह तो सचमुच ही-
(i) अद्भुत जानवर है 🔲 (ii) काला जानवर ह 🔲
(iii) साधारण जानवर है 🗌
(घ) फ्रायर की आवाज़ सुनते ही सारे हिरन-
(i) भाग गए (ii) रुक गए (iii) छुप गए 🗌
2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो। (Answer the following questions.)
(क) हिरनों के लिए पानी पीने का उचित समय कौन-सा था और क्यों?

Downloaded from www.studiestoday.com

(ख) काले हिरन की क्या-क्या विशेषताएँ थीं?	
(ग) हिरनों पर कौन-सी मुसीबत आई थी?	58.

(घ) राजकुमार ने काले हिरन को छोड़ने का आदेश क्य	र्भो दिया?
. सही वाक्य के सामने सत्य तथा गलत वाक्य के साम	ाने असत्य लिखा। (Write right or
wrong in front of the following sentences.)	
(क) शाम का समय हिरनों के पानी का सुरक्षित समय	था।
(ख) काला हिरन दूसरे हिरनों से तेज दौड़ सकता था।	5 × × × × × × × × × × × × × × × × × × ×
(ग) काले हिरन की चमकीली आँखों से सब जानवर	प्यार करते थे।
(घ) झील को देखकर शिकारियों की जान-में-जान अ	ना गई।
(ङ) राजकुमार सफ़ेद हिरन को देखकर आश्चर्य में प	ड् गया।
१. रिक्त स्थान भरो। (Fill in the blanks.)	
(क) जंगल में की संख्या बहुत अधिक	र थी।
(ख) काले हिरनों का वंश में लगभग "	
(ग) जंगल में """ का दल """	
(घ) राजकुमार "" को ज़िंदा पकड़ना चा	हता था।
मूल्यपरक प्रश्न (Value Based Questions)	1 4:5 _ 0
 आपस में चर्चा करके लिखो कि जंगल में कौन-कौ 	न से जानवर रहत है ? तथा शिका
करना अच्छा कार्य है या नहीं?	

Downloaded from www.studiestoday.com				
भाषा-ज्ञान				
1. विलोम शब्द लिखो। (Write antonyms.)				
स्रक्षित ×	सीधा ×			
	चतुर ×			
ब्रह्शियान ४	उपस्थित × """			
गुर्विता । त्र पाठ में से संयक्ताक्षर वाले शब्द ढूँढ़कर ।	लिखो। (Find and write the cluster words from			
the lesson.)				
3. जो शब्द क्रिया की विशेषता बताते है	हैं, उन्हें क्रिया-विशेषण कहते हैं; जैसे-वह			
लड़का तेज़ भागता है। इसमें 'तेज़' शब	द्ध 'भागना' क्रिया की विशेषता बता रहा है,			
इसलिए यह क्रिया-विशेषण है।				
निम्नलिखित वाक्यों में क्रिया-विशेषण	ा रेखांकित करो तथा उन्हें खाली स्थान पर			
लिखो। (Underline the adverbs in the foll	owing sentences and write them in the blanks.)			
(क) जंगल में हिरनों की संख्या बहुत अ	धिक थी।			
(ख) काला हिरन दूसरे हिरनों से ज्यादा	तेज दौड़ सकता था।			
(ग) हिरनों का झुंड झील पर पानी पीने	अवश्य आएगा।			
(घ) वे इधर-उधर भागने लगे।	••••••••••			
(ङ) तभी हिरनी घेरे से बाहर आई।	***************************************			
(च) वह हिरन के पास धीरे-धीरे आई।	••••••			
4. दिए गए शब्दों के पर्यायवाची शब्द लि	खो। (Write synonyms of the given words.)			
बुद्धिमान –	··· संसार – ·····			
हृदय –	··· विपत्ति – ·····			
प्रार्थना –	··· आँसू – ····			
(제 전화 20년 - 대한 2				

Downloaded from www.studiestoday.com

2-2-5-in-on!	• जंगल के बीचों-बीच एक झील थी।					
. जनदा का तराइन देना न ।						
• दोपहर को हिंसक जानवर खा-पीकर सो ज						
पहले वाक्य में 'घना' शब्द जंगल की विशेष	त्रता बता रहा ह। दूसर वाक्य म एक राज्य					
के नाम नी नाम में 'हिंसक' शब्द जानवर की विश्वता बता रहा है। आप मा						
कहानी में से ऐसे शब्द चुनकर लिखो जो किसी की विशेषता बता रह हा I (Pick out and						
write the adjectives from the lesson.)						
····बड़े झुंड·····						
6. पढ़ो, समझो और लिखो । (Read, understand	d and write.)					
बुद्धि + मान = "बुद्धिमान""	भाग्य + वान = ""भाग्यवान"					
श्री + मान =	गुण + वान =					
शक्ति + मान =	धन + वान =					
लिंग परिवर्तन करते समय 'मान' को 'मती' में बदलते हैं और 'वान' को 'वती' में।						
बुद्धिमान — "बुद्धिमती"	भाग्यवान - """					
श्रीमान –	गुणवान					
शक्तिमान –	धनवान —					
7. पाठ में आए मुहावरों से वाक्य बनाओ। (Make sentences from the proverbs used in						
the chapter.)						
(क) जान-में-जान आना -						
(ख) दम साधना –						
(A) 42 213 11						
(ग) आश्चर्य में पड्ना —						
(घ) भगदड् मच जाना - """"						

Downloaded from www.studiestoday.com

किंदिन शब्दों का अभ्यास करो। (Practise these difficult words.) सुरक्षित — कर्तव्य — ओझल — नेतृत्व — ** ** ** ** ** ** ** ** **	लिर	ब्रो		~ .	
कर्तव्य – नेतृत्व – रचनात्मक गतिविधियाँ (Activities) बताओ बया आपके साथ भी कभी ऐसा हुआ है कि आपने कोई सपना देखा हो और थोड़े दिन बाद वही सपना सच हो गया हो। तीन या चार लाइन में वर्णन करो। (Didit ever happen with you that you saw a dream and that very dream became a reality after a few days? Write three or four lines describing the same.)	•	कठिन शब्दे	ं का अभ्यास करो	l (Practise these difficult wor	ds.)
कर्तव्य – नेतृत्व – रचनात्मक गतिविधियाँ (Activities) बताओ बया आपके साथ भी कभी ऐसा हुआ है कि आपने कोई सपना देखा हो और थोड़े दिन बाद वही सपना सच हो गया हो। तीन या चार लाइन में वर्णन करो। (Didit ever happen with you that you saw a dream and that very dream became a reality after a few days? Write three or four lines describing the same.)		सुरक्षित –			
बताओ					
बताओ		ओझल –			
बताओ वया आपके साथ भी कभी ऐसा हुआ है कि आपने कोई सपना देखा हो और थोड़े दिन बाद वही सपना सच हो गया हो। तीन या चार लाइन में वर्णन करो। (Didit ever happen with you that you saw a dream and that very dream became a reality after a few days? Write three or four lines describing the same.)	84			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
व्या आपके साथ भी कभी ऐसा हुआ है कि आपने कोई सपना देखा हो और थोड़े दिन बाद वहीं सपना सच हो गया हो। तीन या चार लाइन में वर्णन करो। (Didit ever happen with you that you saw a dream and that very dream became a reality after a few days? Write three or four lines describing the same.)	ਕਰ	ाओ	रचनात्मक	गतिविधियाँ (Activi	ities)
बाद वहीं सपना सच हो गया हो। तीन या चार लाइन में वर्णन करो। (Did it ever happen with you that you saw a dream and that very dream became a reality after a few days? Write three or four lines describing the same.)	100			म दशा है कि आपने कोई सा	ज्ञा हेग्बा हो और थोड़े दिन
with you that you saw a dream and that very dream became a reality after a few days? Write three or four lines describing the same.)	0	क्या आपक	साथ भा कभा एर	भा हुआ है। के आपने कोई सं	ना पंजा हा जार जान पर
Write three or four lines describing the same.)		बाद वहां स	पना सच हो गया ह	हा। तान या चार लाइन म वण	a one il (Did it ever nappen
		with you th	at you saw a dream	n and that very dream becam	e a reality after a few days:
* अपिटत गर्यांश		write three	or four lines descri		
* अपिटन गर्यांश					
* अपिठत गर्यांश					
* अपिवत गर्याश					
* अपिवत गर्यांश		***************************************	***************************************		
* अपिठत गर्यांश		100 m		10	
* अपिटत गर्यांश	12	September 1	1000000	Wals	
* अपिटत गर्याश	el e	tar ratury.			
	K	अपोर्ठत	न गर्याश	\sim	
		-			2
				W K	
The state of the s				1 The	5
)	\\
][