

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, RIYADH.WORK SHEET FOR SA - I - 2014-15.FRENCH - STD - IVLEÇON - 0, 1 & 2.

I. Match the columns.

AB

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| 1. Le drapeau français | a. Paris |
| 2. La ville de lumière. | b. Bleu, blanc et rouge |
| 3. Fromage. | c. Long & thin bread. |
| 4. Baguette | d. Cheese. |
| 5. Tour de France. | e. Snail |
| 6. Escargot. | f. Bicycle race of France |
| 7. Festival de Cannes. | g. Emperor of France. |
| 8. Napoléon Bonaparte. | h. Perfume. |
| 9. La Tour Eiffel | i. A monument of France. |
| 10. Parfum. | j. International film festival. |

II. Write the following expressions in French:

1. Welcome to France.
2. Good evening.
3. Congratulations.
4. See you very soon.
5. How are you? (to adults).
6. See you soon.
7. How are you? (to friends).
8. Thank you very much.
9. Bye bye.
10. Good night!

T.S.V.P.

III. Correct the spellings:

1. Banjoor -
2. Bonnute -
3. Damaine -
4. Bonnsaire -
5. Madam -
6. Ca va biene, mercy -
7. Madmoisel -
8. Monsieur -
9. Bianvenu -
10. Félisitations -

IV. Unjumble the letters and find out the word:

1. ONN -
2. IOU -
3. ONBRJWO -
4. NOBROSI -
5. ED NRJE -
6. YEXUOT ENLO -
7. FILEICATSNITO -
8. NEBI WNEY -
9. DAMEOMILSELF -
10. NENAFT -

V. Write the following nouns in french:

1. Turkey.
2. Jaguar
3. Baby
4. The Eiffel tower.
5. Wine.
6. The french flag.
7. Cheese
8. The city of lights.
9. Long and thin bread.
10. Nest.

T. S. V. P.

VI. Reply to these questions:

1. Combien d'amis avez-vous?
2. Combien de trousses as-tu?
3. Combien de frères as-tu?
4. Combien de doigts avez-vous?
5. Combien de livres as-tu?
6. Combien de cahiers avez-vous?
7. Combien de règles as-tu?
8. Combien de stylos avez-vous?
9. Combien de sœurs as-tu?
10. Combien de crayons as-tu?

VII. Find out the numbers:

1. GVNTI -
2. ZONE -
3. ROTIS -
4. RETAQU -
6. EIRTEZ -
7. EZISE -
8. FENU -
9. THIU -
10. XID - PSTE -

LEÇON - 3

I. Answer the following questions:

(Répondez aux questions suivantes):

1. Comment tu t'appelles?
2. Quel âge avez-vous?
3. Où habites-tu?
4. Comment ça va?
5. Comment allez-vous?

T.S.V.P.

II. Find out the questions:

1. Je m'appelle Pierre.
2. Elle a onze ans.
3. J'habite à Rigod.
4. Je m'appelle Mme. Smith.
5. J'ai quarante ans.

III. Correct the following sentences:

1. Ou habites - vous?
2. Commen vas - vous?
3. Je habites à Londres.
4. Je suis douze an.
5. Elle appelle Hélène.
6. Quel age as - vous?

IV. Re - arrange these words to form correct sentences:

1. a elle ans treize.
2. moi, s', excuse, te, plaît, il.
3. tu, comment, appelles, t'?
4. merci, va, ça, bien.
5. as, quel, -tu, âge?

V. Correct the spelling.

1. bocsoap -
2. drein -
3. commont -
4. ekole -
5. sar -
6. frere -
7. mercy -
8. appeles -
9. voos -
10. di's -

T. S. V. P.

LEÇON-4

I. Fill in the blanks with the correct form of verb 'être':

1. Je _____ française.
2. Ils _____ gros.
3. Vous _____ petits.
4. Tu _____ belle.
5. Elles _____ grandes.
6. Il _____ Saoudien.
7. Nous _____ minces.
8. Elle _____ méchante.

II. Complete the blanks with the feminine form of nationalities:

1. Il est chinois; elle est _____.
2. Nous sommes anglais; elles sont _____.
3. Ils sont Suisses; elles sont _____.
4. Vous êtes indien; Je suis _____.
5. Tu es japonais; elle est _____.
6. Je suis allemand; Elles sont _____.
7. Elle est américaine; il est _____.
8. Elles sont africaine; ils sont _____.
9. Je suis canadien; elle est _____.
10. Il est français; elles sont _____.

III. Change the following sentences to the plural form:

1. Elle est belle.
2. Je suis grande.
3. Il est gros.
4. Tu es américaine.
5. Elle est bonne.
6. Je suis intelligente.
7. Tu es méchante.
8. Il est bon.

T.S.V.P.

IV. Change the following sentences into the feminine form:

1. Il est français; il est gros.
2. Nous sommes beaux et grands.
3. Je suis indien; Je suis beau.
4. Tu es saoudien et bon.
5. Ils sont beau et ils sont mauvais.

V. Unjumble the following words and give their opposites:

1. NOB -
2. EPITET -
3. ENIMC -
4. EMYUAIISA -
5. ROCESS -
6. ELEBL -
7. DAIL -

VI. Correct the following sentences:

1. Ell es grand et beau.
2. Il sont italien.
3. Je es petit.
4. Tu est petit et mince.
5. Vous etes chine.
6. Elle sont anglais.
7. Ils sommes grand.
8. Nous sont beau.
9. Elle sont indienne.
10. Il es américaine.

VII. Fill in the blanks with je, tu, il, elle, nous, vous, ils or elles:

1. _____ suis grande.
2. _____ sont français.
3. _____ es indienne.

T. S. Y. P.

VII. [Cont.]

4. _____ sont italiennes.
5. _____ sommes belles.
6. _____ êtes grands.
7. _____ est saoudien.
8. _____ est grosse.

VIII. Fill in the blanks with the country and their nationalities:

1. J'habite en _____ (Spain), je suis _____ (Spanish).
2. Il habite en _____ (Italy), il est _____ (Italian).
3. Elle habite en _____ (England), elle est _____ (English).
4. Tu habites en _____ (India), tu es _____ (Indian).
5. Nous habitons au _____ (Portugal), nous _____ (portuguese).
6. Vous habitez en _____ (America), vous êtes _____ (American).
7. Ils habitent en _____ (China), ils sont _____ (Chinese).
8. Elles habitent au _____ (Canada), elles sont _____ (Canadians).
9. J'habite en _____ (Africa), je suis _____ (African).
10. Elles habitent au _____ (Japan), elles sont _____ (Japanese).

IX. Write these sentences in french:

1. I am tall and beautiful.
2. He is naughty.
3. You are indian.
4. They are thin. (masc.)
5. You all are short.

T. S. V. P.

IX. [cont.].

6. She lives in India, she is indian.
7. He is tall and handsome.
8. They are fat and short. (feminine).
9. We live in Switzerland, we are Suisse.
10. You all are Saudis.

X. Introduce yourself.

Je m'appelle _____ .
 J'ai _____ ans.
 J'habite à _____ .
 Je suis _____ . (Nationality).
 Je suis _____ et _____ . (adjectives).

LEÇON - 5

I. Fill in the blanks with the indefinite articles un, une, des.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. _____ tortue. | 11. _____ frire |
| 2. _____ singe. | 12. _____ sœur |
| 3. _____ serpents. | 13. _____ fils. |
| 4. _____ croix | 14. _____ fleur. |
| 5. _____ table | 15. _____ bus |
| 6. _____ sandwich. | 16. _____ hommes |
| 7. _____ voitures | 17. _____ fille |
| 8. _____ crayon. | 18. _____ nez |
| 9. _____ ballon. | 19. _____ montre. |
| 10. _____ stylos. | 20. _____ pizza. |

II. Fill in the blanks with the conjugation of the verb "avoir":

1. J' _____ une sœur.
2. Ils _____ des ballons.
3. Vous _____ trois crayons.

T.S.V.P.

II. [cont.]

4. Elles _____ des poupées.
5. Nous _____ une petite sœur.
6. Tu _____ une batte.
7. Il _____ une trousse.
8. Elle _____ des joujoux (toys).
9. J'_____ un bon stylo.
10. Vous _____ des sacs.

III. Change the following sentences into the plural form.

1. Je suis indienne.
2. Il a une sœur.
3. Tu as un cahier.
4. Elle est belle.
5. J'ai une serviette.
6. Tu as un livre.
7. Il est italien.
8. Elle a une règle.
9. Elle est Saoudien.
10. Tu as une gomme.

IV. Write the following sentences in French.

1. You are indian.
2. She has a brother.
3. I have a notebook.
4. They are handsome.
5. She has a briefcase.
6. He has a text book.
7. She is Spanish.
8. He has a pencil pouch.
9. She is African.
10. You all are Canadians.

T. S. V. P.

V. Unjumble these words:

1. SILF -
2. OLTSY -
3. RACNYO -
4. ENISG -
5. AJUGRA -
6. RETUIVO -
7. CIAHES -
8. BELTA -
9. CLAEQ -
10. NDIH SAWC -
11. MEPMO -
12. SORSEUT -

VI. Re-arrange these words to form correct sentences:

1. des, avons, chocolats, nous.
2. ils, des, ont, sœurs.
3. avez, des, pizzas, vous.
4. bonbons, ai, j', des.
5. as, un, livre, tu.
6. français, sommes, nous.
7. sont, japonaises, elles.
8. sont, belles, grandes, elles, et.
9. méchant, il, est.
10. êtes, professeur, vous, chanteur, et.

Prepared by.
Mrs. Athiya Iffath.
(VI - VIII Girls).
I. I. S. R.