

International Indian School, Jeddah

ARABIC Worksheet

Class: III

Lesson 2 (أمام التلفاز)

Name Class Roll no

=====|

I Write the meaning of the following in English:

1 بَدْر _____ (2 تَيْس _____
 3 يَد _____ (3 بِنْت _____
 4 تُفَّاح _____
 6 تَلْفَاز _____ (7 بَوْم _____

II Split the words:

تَيْس _____ تِبْنَ _____
 نَدَب _____ وَنِي _____
 بِنْت _____ يَد _____

III Join the letters :

(1 ب + ي + ت _____ (2 ت + ب + ن _____
 (3 ن + د + ب _____ (4 ب + د + ن _____
 (5 د + ي + ن _____ (6 و + ن + ي _____
 (7 ب + و + م _____ (8 ن + ب + ت _____

IV Write the missing letters:

(1 دُر _____ (2 ت _____ فَاز _____ (3 د _____ (4 بِنْد _____ (5 فَّاح _____ (6 بُو _____

V Write the meaning of the following in Arabic:

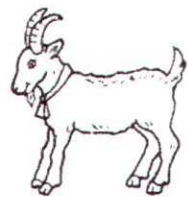
1) Girl _____ 2) moon _____ 3) Goat _____

4) Apple _____ 5) Owl _____ 6) Hand _____

VI Make two words with the following letters:

_____	_____	ب
_____	_____	و
_____	_____	ت
_____	_____	ن
_____	_____	ر

VII Select the correct name of the following pictures:



(تَيْس / نَبْت) (تَلْفَاز / تَفَاح) (وُرُود / وَسَام) (بَذَر / بُوم)

VII Join the letters with Long Vowels (ا - و - ي)

Example: (ب + ا = با ، ب + ي = بي ، ب + و = بو)

م + ا = (2) س + ا = (3) ل + و =

ش + و = (5) ت + ي = ... (6) ك + ي =

VIII Choose the correct answer from the bracket:

هَذَا _____ (بِنْت , وَلَد) هَذِهِ _____ (شُفْرَة , سِوَار)
هَذِهِ _____ (بَاسِل , شُفْرَة) هَذَا _____ (تَيْس , أُم)

ARABIC Worksheet

Class: IV

Lesson 2 (فى الصف)

Name Class Roll no

I Write the meaning of the following in English:

_____ مَخْلَب	_____ زُورَق
_____ رَمَح	_____ عَجَل
_____ مَقْعَد	_____ مُدَرِّس
_____ مِيزَان	_____ رِيش
_____ سَبُّورَة	_____ طَالِبَة

II Write the meaning in Arabic:

Duster _____	water melon _____
Boat _____	Bell _____
Camel _____	teacher(female) _____
Mountain _____	Bag _____
Spear _____	Moon _____

III Translate into English:

- (1) تِلْكَ شُفْرَة .
- (2) هَذَا نَسْر .
- (3) هَذَا طَالِب .
- (4) هَذِهِ بَقْرَة .
- (5) هَذِهِ مُدَرِّسَة .
- (6) تِلْكَ شَجَرَة .
- (7) ذَلِكَ كُرْسِي .

IV Translate into Arabic

- That is a watermelon
- This is a boat.....
- This is a honey bee.....
- This is a mango.....

V Select the correct answer from the bracket:

- (1) هَذِهِ (جُؤَافَةٌ / طَالِب)
- (2) ذَلِكَ (سَبُّورَةٌ / دِسْت)
- (3) هَذَا (شُفْرَةٌ / رَمَح)
- (4) تِلْكَ (كُرْسِي / سَبُّورَةٌ)
- (5) هَذَا (طَالِبَةٌ / رَجُل)

VI Circle the odd one:

- (1) تفاح ثوم رمان موز
- (2) غراب صقر بقرة ديك
- (3) نجوم شمس بدر تمر

VII Fill in the blanks with the correct form of the letter:

- (1) ___ يَزَان (م) (2) حَـدِـيـة (ق) (3) رَفْة (غ) (4) بـ ___ وِر (ح)

VII Separate تاء مفتوحة and تاء مربوطة:

تابوت سيارة حقيبة بنت صفارة حوت دست
مدرسة سبت لفت طالبة سبورة بيت مريضة

تاء مفتوحة

تاء مربوطة

تاء مفتوحة	تاء مربوطة

Worksheet (L : جزاء الاحسان)

Class:V Arabic

Name: _____ Sec: _____ Roll no: _____

I Write the English word :

(1) قَطَّ (2) لَيْلَةً (3) حَيَّةً
 (4) غُرْفَةً (5) إِحْسَانَ (6) جَزَاءً
 (7) يُجِيبُ (8) يَضْرِبُ

II Write the Arabic word:

1) (he)saves _____ 2) (she) looks _____ 3)
 room _____ 4) (he)kills _____
 5) (he) goes _____ 6) reward _____

III Frame sentence with meaning:

(1) تُخَلِّصُ :

(2) يَأْكُلُ :

(3) يَضْرِبُ :

(4) نَهَضَتْ :

IV Translate into English:

- (1) يَقْتُلُ الْقِطَّ الْحَيَّةَ .
 (2) نَظَرَ الرَّجُلُ إِلَى الْوَلَدِ .
 (3) تَجِيئُ الْأُخْتُ مِنَ الْبَيْتِ .
 (4) ذَهَبَتِ الطَّالِبَةُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

V Translate into Arabic:

- 1) He is drinking milk. _____
 2) The (m) teacher is writing on the board. _____
 3) The (f) doctor saves the girl. _____
 4) Father is going to Mosque. _____

VI Arrange the jumbled words:

- (1) تَغْتَسِلُ / تَقُومُ / الْبِنْتُ / وَ / يَذْهَبُ .
 (2) الطَّيِّبُ / الْكُرْسِيُّ / عَلَى / يَجْلِسُ .
 (3) السَّمَاءُ / الْإِبْنَةُ / إِلَى / تَنْظُرُ .

VII Change the given verbs into present or past tense:

- (1) يَجْلِسُ (2) نَهَضَتْ
 (3) كَتَبَ (4) يَطِيرُ
 (5) تَخْلِصُ (6) تَجِيئُ

VIII Change the gender:

- (1) أَكَلَ (2) تَنْظُرُ (3) ذَهَبَتْ
 (4) يَقْتُلُ (5) تَدْرُسُ (6) صَلَّى
 (7) قَامَتْ (8) يَذْهَبُ (9) يَنْهَضُ