

विषय-11

आधुनिकीकरण के रास्ते

स्मरणीय तथ्य-

1. चीन में साम्यवादी सरकार की स्थापना 1949 में हुई।
2. चीन और जापान की भौगोलिक स्थिति में अंतर- चीन विशालकाय महाद्वीपीय देश, जलवायु में विविधता, कई राष्ट्रीयताएं, भाषाएँ, खानों में क्षेत्रीय विविधता। जापान- एक द्वीप श्रृंखला वाला देश, चार मुख्य द्वीप, सक्रिय भूकम्प वाला क्षेत्र।
3. भाषाएँ- चीन की प्रमुख भाषा चीनी। लेकिन कई और राष्ट्रीयताएँ हैं जैसे कि उझबर, हुई, मांचू और तिब्बती कैटनीज कैटन की बोली उए और शंघाईनीज जैसी बोलियों के अलावा कई अल्पसंख्यक भाषाएँ भी बोली जाती हैं।
4. जापान की राजनीतिक व्यवस्था- जापान पर क्योंतो में रहने वाले सम्राट का शासन हुआ करता था, लेकिन बारहवीं सदी आते-आते असली सत्ता शोगुनों के हाथ में आ गई। जो सैद्धांतिक रूप से राजा के नाम से शासन करते थे।
5. जापान समृद्ध देश- इसे अमीर देश समझा जाता था, क्योंकि वह चीन से रेशम और भारत से कपड़ा जैसी विलासी वस्तुएँ आयात करता था।
6. जापान एक द्वीप श्रृंखला- इसमें चार बड़े द्वीप हैं। जैसे- होशू, क्यूशू, शिकोकू तथा होकाइदो और होशू।
7. मेजी पुनर्स्थापना- इसका अर्थ है जापान में प्रबुद्ध सरकार का गठन 1868 में एक आंदोलन जिनके द्वारा शोगुन की जबरदस्ती सत्ता से हटा दिया गया और सम्राट मेजी को एदो (राजधानी) ले आया गया।
8. जापान में शिक्षा व्यवस्था- 1870 के दशक से नयी विद्यालय-व्यवस्था का निर्माण शुरू हुआ। लड़के और लड़कियों के लिये स्कूल जाना अनिवार्य हो गया। तथा पढ़ाई की फीस बहुत कम थी और 1910 तक शिक्षा से कोई वंचित न रहा।

का विकास, वस्त्र उद्योग में मशीनों का प्रयोग, मजदूरों को प्रशिक्षण दिया गया। आधुनिक बैंकिंग सम्पादनों का प्रारंभ होना।

10. मेजी संविधान - सीमित मताधिकार पर आधारित था उसने डायट बनाई। जिसके अधिकार सीमित थे। शाही पुनः स्थापना करने वाले नेता सत्ता में बने रहे और उन्होंने राजनीतिक पार्टियों का गठन किया।
11. फुकुजावा यूकिची- यह मेजी काल के प्रमुख बुद्धिजीवी थे- इनका कहना था कि जापान को अपने में से एशिया को निकाल फेंकना चाहिए और जापान को अपने एशियाई लक्षण छोड़ देने चाहिए और पश्चिम का हिस्सा बन जाना चाहिए।
12. द्वितीय विश्वयुद्ध में जापान के हिरोशिमा तथा नागासाकी नगरों पर अमेरिका द्वारा बम गिराए गए। यह कहा गया कि युद्ध को जल्दी समाप्त करने के लिए ऐसा किया गया। जापान ने अमेरिका के पर्ल हार्बर पर हमला किया।
13. चीन का आधुनिक इतिहास- संप्रभुता की पुर्णप्राप्ति, विदेशी कब्जे के अपमान का अंत और समानता तथा विकास को संभव बनाने पर आधारित था।
14. चीन की राजनीतिक व्यवस्था- संवैधानिक सरकार थी। स्थापना के लिए स्थानीय विधायिकाओं का गठन किया गया तथा आधुनिक प्रशासकीय व्यवस्था, नयी सेना और शिक्षा व्यवस्था के निर्माण के लिए नीतियाँ बनाई।
15. पहला अफीम युद्ध (1839-1842) हुआ। इसने सत्ताधारी क्विंग राजवंश को कमज़ोर किया और सुधार तथा बदलाव की मांगों को मजबूती दी।
16. चीन में गणतंत्र की स्थापना 1911 में मान्चू साम्राज्य समाप्त कर दिया गया और सन यात-सेन के नेतृत्व में गणतंत्र की स्थापना की गई। वे निर्विवाद रूप से आधुनिक चीन के संस्थापक माने जाते हैं।
17. सन यात-सेन के तीन सिद्धांत- राष्ट्रवाद, गणतंत्र, समाजवाद।
18. कुओमीनतांग- (नेशलन पीपुल्स पार्टी) इसके नेता सन यात-सेन थे। उनकी मृत्यु के बाद चियांग काई-शेक नेता बने उन्होंने सैन्य अभियान के जरिये वारलाईस को (स्थानीय नेता जिन्होंने सत्ता छीन ली थी) अपने नियंत्रण में किया और साम्यवादियों को खत्म किया।
19. चीन की साम्यवादी पार्टी की स्थापना 1921 में रूसी क्रांति के कुछ समय बाद हुई थी।
20. कौमिंटर्न या तृतीय अंतर्राष्ट्रीय की स्थापना- 1918 में लेनिन और ट्रॉट्स्की नेताओं द्वारा की गई। इसका उद्देश्य विश्व स्तरीय सरकार बनाई जाए जो शोषण को खत्म कर सके।
21. पीपुल्स रिपब्लिक ऑफ चाइना की सराकर-1949 में बनी। यह 'नये लोकतंत्र' के सिद्धांतों पर आधारित थी।

22. आधुनिकीकरण सुधार- 1978 से शुरू होने वाले सुधार विज्ञान, उद्योग, कृषि और रक्षा का विकास।
23. चियांग काई-शेक का ताइवान में प्रस्थान- चीनी साम्यवादी दल द्वारा पराजित होने के बाद यह 30 करोड़ से अधिक अमेरिकी डालर और बेशकीमती कलाकृतियां लेकर 1949 में ताइवान भाग निकले। वहाँ इन्होंने चीनी गणतंत्र की स्थापना की।
24. एशिया के दो महत्वपूर्ण देशों में जापान और चीन की आधुनिकीकरण के मार्ग में भिन्नता थी।

अति लघु प्रश्न (2 अंक वाले)

1. शोगुन के अर्थ को स्पष्ट कीजिए।
2. जापान को अमीर देश क्यों समझा जाता था? स्पष्ट कीजिए।
3. मेजी की पुनर्स्थापना के दो महत्वपूर्ण कारण लिखिए।
4. 'फुकुजावा यूकिची' कौन थे? उनके उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिए।
5. जापान का 'एक आधुनिक समाज' में रूपांतरण किस प्रकार हुआ? स्पष्ट कीजिए।
6. अमेरिका द्वारा जापान के कौन से दो शहरों पर नाभिकीय बम गिराये गये और क्यों?
7. एक युद्धोत्तर 'चमत्कार' से क्या तात्पर्य है।
8. सन यात-सेन के तीन सिद्धांत कौन से थे?
9. जापान में नयी विद्यालय व्यवस्था क्या थी? इसका क्या परिणाम हुआ?
10. जापान में स्थापित पहली संसद कौन सी थी तथा यह किस देश की सोच से प्रभावित थी?

लघु प्रश्न (5 अंक वाले)

1. जापान की भौगोलिक स्थिति का पांच बिन्दुओं में वर्णन कीजिए।
2. जापान पर तोकुगावा परिवार के शोगुनों ने कब से कब तक शासन किया? तथा उनकी शासन व्यवस्था का वर्णन कीजिए।
3. उन कारणों का वर्णन कीजिये जिनके कारण जापान समृद्ध देश माना जाता था।
4. जापान में 1870 के दशक में अपनाई गई नयी विद्यालय व्यवस्था का उल्लेख कीजिए।
5. सन यात-सेन कौन थे? उनके तीन सिद्धांतों का विस्तार से वर्णन कीजिए।
6. चीन की पीपुल्स रिपब्लिक ऑफ चाइना की सरकार कब कायम हुई तथा यह किस सिद्धांत पर आधारित ही? दोनों स्पष्टलताओं का संश्लेषण में वर्णन कीजिए।

दीर्घ प्रश्न (10 अंक वाले)

1. मेजी शासन के अन्तर्गत जापान में अर्थव्यवस्था का आधुनिकीकरण किस प्रकार हुआ? पर्यावरण पर उद्योगों के विकास का क्या प्रभाव पड़ा?
2. कुओमीनतांग के नेता के रूप में 'चियांग काई-शेक' के कार्यों का उल्लेख कीजिए। तथा कुओमीनतांग की असफलता के कारणों को वर्णित कीजिए।
3. मेजी पुनर्स्थापना से पूर्व जापान की राजनीतिक स्थिति का वर्णन कीजिए।
4. ताइवान का एक लोकतंत्र में रूपांतरण एक नाटकीय मोड़ था? स्पष्ट कीजिए।
5. आधुनिकता के दो मार्ग से क्या तात्पर्य है? तथा चीन और जापान में ये मार्ग किस प्रकार भिन्न-भिन्न है? उल्लेख कीजिए।

अपेक्षित उत्तर/संकेत एवं मूल बिन्दु

अति लघु प्रश्नोत्तर (2 अंक वाले)

1. शोगुन का अर्थ है 'सर्वविजयी सेनानी'।
 19 वीं शताब्दी से पहले जापान में सामन्ती शासन-पद्धति का प्रचलन था।
 शासन पर अधिकार करने वाले सामन्त को शोगुन कहा जाता था।
2. चीन से रेशम का आयात।
 भारत से कपड़े का आयात करता था। जापान इसका मूल्य सोने में चुकाता था।
3. देश में तरह-तरह का असंतोष था (राजनीतिक, आर्थिक)
 अंतर्राष्ट्रीय व्यापार व कूटनीतिक संबंधों की मांग की जा रही थी।
4. यह मेजी काल के प्रमुख बुद्धिजीवियों में से थे। उद्देश्य- जापान को अपने में से एशिया को निकाल फेंकना चाहिए।
5. पैतृक परिवार व्यवस्था थी- कई पीढ़ियां परिवार के मुखिया के नियंत्रण में रहती थी। बाद में जैसे-जैसे लोग समृद्ध हुए, एकल परिवार में बदल गये।
6. हिरोशिमा और नागासाकी युद्ध को (द्वितीय विश्वयुद्ध) जल्दी खत्म करने के लिए।
7. युद्ध में भयंकर हार के बावजूद जापानी अर्थव्यवस्था का जिस तेजी से पुनर्निर्माण हुआ, उसे यह नाम दिया गया।
8. राष्ट्रवाद, गणतंत्र, तथा समाजवाद।

9. 1870 के दशक में जापान में लड़के लड़कियों के लिए स्कूल जाना अनिवार्य, पढ़ाई की फीस बहुत कम थी। परिणाम- 1910 तक कोई भी बच्चा स्कूल जाने से वर्चित नहीं रहा।
10. डायट, जर्मन विचारधारा पर।

लघु प्रश्न (5 अंक वाले)

1. जापान एक द्वीप शृंखला है।
 50 प्रतिशत से अधिक जमीन पहाड़ी है।
 भूकम्प वाला क्षेत्र
 ओकिनावा द्वीपों की शृंखला दक्षिण में हैं
 सबसे बड़े चार द्वीप- होशू, क्यूशू, शिकोकू तथा होकाइदो।
2. **1603 से 1867**
 राजा के नाम पर (शोगुन) शासन करते थे।
 देश 250 भागों में विभाजित था जिनका शासन दैम्यो चलाते थे।
 शोगुन दैम्यो पर नियंत्रण रखते थे।
 शोगुन प्रमुख शहरों और खदानों पर भी नियंत्रण रखते थे।
3. चीन से रेशम और भारत से कपड़ा जैसी विलासी वस्तुएँ आयात करता था।
 आयातों के लिये सोने-चांदी के रूप में कीमत अदा करनी पड़ती थी।
 कीमती धातुओं के निर्यात पर रोक लगा दीं
 अर्थतंत्र नयी दिशाओं में विकसित हो रहा था- मुद्रा का बढ़ता इस्तेमाल और चावल के शेयर बाजार के कारण
 निशिजिन का रेशम दुनिया भर में बेहतरीन रेशम माना जाने लगा।
4. 1870 के दशक- लड़के और लड़कियों के लिए स्कूल जाना अनिवार्य हो गया।
 1910 तक स्कूल जाने से कोई वर्चित नहीं रहा।
 पढ़ाई की फीस बहुम कम थी।
 शिक्षा मंत्रालय पाठ्यचर्चा पर किताबों के चयन और शिक्षकों के प्रशिक्षण पर नियंत्रण रखता था।

- किताबों में माता पिता के प्रति, राष्ट्र के प्रति वफादारी और अच्छे नागरिक बनने की प्रेरणा दी जाती थी।
- सन यात-सेन (1866-1925) आधुनिक चीन के संस्थापक माने गये हैं। (लोकतंत्र और ईसाई धर्म)

तीन सिद्धांत -

- राष्ट्रवाद- मांचू वंश को सत्ता से हटाना।
 - गणतंत्र - गणतांत्रिक सरकार की स्थापना।
 - समाजवाद- पूँजी का नियमन करना तथा भू-स्वामित्व में बराबरी लाना।
6. 1949 में, यह लोकतंत्र के सिद्धांतों पर आधारित थी।

सफलताएँ-

- लोकतंत्र (सभी सामाजिक वर्गों का संगठन था।)
- अर्थ व्यवस्था के मुख्य क्षेत्र सरकार के नियंत्रण में रखे गये।
- निजी कारखानों और भूस्वामित्व को धीरे-धीरे खत्म किया गया।

विषय-11

आधुनिकीकरण के रास्ते

फुकुज़ावा यूकिची (1835-1901)

इनका जन्म एक गरीब सामुराई परिवार में हुआ। इनकी शिक्षा नागासाकी और ओसाका में हुई इन्होंने डच और पश्चिमी विज्ञान पढ़ा और बाद में अंग्रेजी भी। 1860 में वे अमरीका में पहले जापानी दूतावास में अनुवादक के रूप में गए। इससे इन्हें पश्चिम पर किताब लिखने के लिए बहुत कुछ मिला। उन्होंने अपने विचार क्लासिकी नहीं बल्कि बोलने चालने के अंदाज में लिखे। यह किताब बहुत ही लोकप्रिय हुई। इन्होंने एक शिक्षा संस्थान स्थापित किया जो आज केओ विश्वविद्यालय के नाम से जाना जाता है। वे मेरोकुशा (meirokusha) संस्था के मुख्य सदस्यों में से थे। ये संस्था पश्चिमी शिक्षा का प्रचार करती थी।

अपनी एक किताब, ज्ञान के लिए प्रोत्साहन (गाकुनोन नो सुसुमे, 1872-78) में उन्होंने जापानी ज्ञान की कड़ी आलोचना की: “जापान के पास प्राकृतिक दृश्यों के अलावा गर्व करने के लिए कुछ भी नहीं है”, उन्होंने आधुनिक कारखानों व संस्थाओं के अलावा पश्चिम के सांस्कृतिक सारतत्व को भी बढ़ावा दिया जो कि उनके मुताबिक सभ्यता की आत्मा है। उसके जरिये एक नया नागरिक बनाया जा सकेगा। इनका सिद्धांत था, “स्वर्ग ने इंसान को इंसान के ऊपर नहीं बनाया, न ही इंसान को इंसान के नीचे”।

1. जापान के एक बुद्धिजीवी का नाम लिखिए। जापान के विषय में उनका क्या मत था? 3
2. “स्वर्ग ने इंसान को इंसान के ऊपर नहीं बनाया है” यह कथन किस पुस्तक से लिया गया है। 2
3. लेखक ने किस चीज को बढ़ावा देने की बात कही है? 3

परीक्षा प्रणाली

अभिजात सत्ताधारी वर्ग में प्रवेश (1850 तक लगभग 11 लाख) ज्यादातर इम्तिहान के जरिये ही होता था। इसमें 8 भाग वाला निबंध निर्धारित प्रपत्र में (पा-कू वेन) शास्त्रीय चीनी में लिखना होता था। यह परीक्षा विभिन्न स्तरों पर हर 3 साल में 2 बार आयोजित की जाती थी। पहले स्तर की परीक्षा में केवल 1-2 प्रतिशत लोग 24 साल की उम्र तक पास हो पाते थे और वे (सुंदर प्रतिभा) बन जाते थे। इस डिग्री से उन्हें निचले कुलीन वर्ग में प्रवेश मिल जाता था। 1850 से पहले किसी भी समय 526,869 सिविल और 212,330 सैन्य प्रांतीय (शेंग हुआन) डिग्री वाले लोग पूरे देश में मौजूद थे। देश में केवल 27,000 राजकीय पद थे, इसलिए कई निचले दर्जे के डिग्रीधारकों के पास नौकरी नहीं होती थी। यह इन्सिटिन विज्ञान और प्रौद्योगिकी के विकास में बाधक का काम करता था।

क्योंकि इसमें सिर्फ साहित्यिक कौशल की मांग होती थी। चूंकि यह क्लासिक चीनी सीखने के हुनर पर ही आधारित था, जिसकी आधुनिक विश्व में कोई प्रासंगिता नजर नहीं आती थी, इसलिए 1905 में इस प्रणाली को खत्म कर दिया गया।

- | | |
|--|---|
| 1. चीन में अभिजात सत्ताधारी वर्ग में प्रवेश परीक्षा की प्रणाली का वर्णन कीजिए। | 2 |
| 2. 1850 से पूर्व सिविल और सैन्य प्रान्तीय डिग्री वालों की संख्या कितनी थी? | 2 |
| 3. चीन में यह प्रणाली कब व क्यों समाप्त हुई? | 2 |
| 4. पुरानी चीनी परीक्षा-प्रणाली कब तथा किस युद्ध के बाद समाप्त की गई? | 2 |

कार क्लब

मोगा: -आधुनिक लड़की' के लिए संक्षिप्त शब्द। यह 20वीं शताब्दी में लिंग बराबरी, विश्वजनीन (कॉस्मोपॉलिटन) संस्कृति और विकसित अर्थव्यवस्था के विचारों के एक साथ आने का सूचक है। नए मध्यम वर्ग परिवारों ने आवागमन और मनोरंजन के नए तरीकों का लुत्फ उठाया। शहरों में बिजली की ट्रामों के साथ परिवहन बेहतर हुआ। 1878 से जनता के लिए बाग बनाये गए और बड़ी दुकानें डिपार्टमेंट स्टोर बनने लगे। टोक्यो में गिन्जा गिनबुरा के लिए एक फैशनेबुल इलाका बन गया। गिनबुरा शब्द गिन्जा और बुरबुरा मिला कर बनाया गया है। बुरबुरा का अर्थ है 'बिना किसी लक्ष्य के घूमना'। 1925 में पहला रेडियो-स्टेशन खुला। अभिनेत्री मात्सुई, सुमाको, इब्सन के नाटक एक गुड़िया का घर (A Doll's House) में नोरा का बेहतरीन किरदार निभा कर राष्ट्रीय स्तर की तारिका बन गई। 1899 में फिल्में बनने लगीं और जल्द ही दर्जन भर कंपनियां सैकड़ों की तादाद में फिल्में बनाने लगीं। यह दौर ओज से भरा हुआ था और इस दौरान सामाजिक राजनीतिक व्यवहार के पारंपरिक मानकों पर सवाल उठाये गए।

- | | |
|---|---|
| 1. मोगा शब्द से क्या तात्पर्य है? | 2 |
| 2. 1978 में जनता के लिए किये गये किन्हीं दो कार्यों का वर्णन कीजिए। | 2 |
| 3. 'गिनबुरा' और 'बुरबुरा' का अर्थ समझ कीजिए। | 2 |
| 4. पहला रेडियो-स्टेशन कब खुला तथा फिल्में कब बनने लगीं? | 2 |

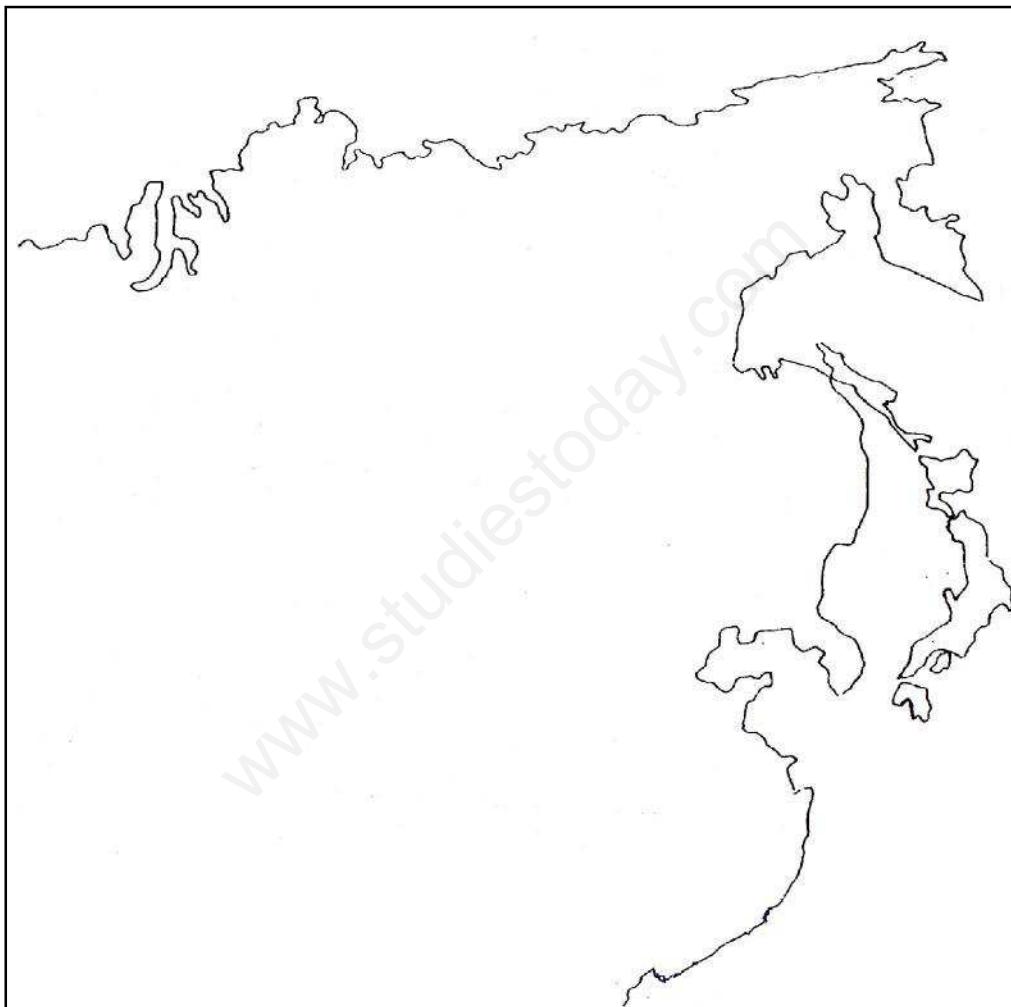
जापानी भाषा एक साथ तीन लिपियों का प्रयोग करती है। इनमें से एक कांजी, जापानियों ने चीनियों से छठी शताब्दी में ली। चूंकि उनकी भाषा चीनी भाषा से बहुत अलग है, उन्होंने दो ध्वन्यात्मक वर्णामालाओं का विकास भी किया- हीरागाना और कताकाना। हीरागाना नारी सुलभ समझी जाती है क्योंकि हेआन काल में बहुत सी लेखिकाएं इसका इस्तेमाल करती थीं- जैसे कि मुरासाकी। यह चीनी चित्रात्मक चिह्नों और ध्वन्यात्मक अक्षरों (हीरागाना अथवा कताकाना) को मिलाकर लिखी जाती है। शब्द का प्रमुख भाग कांजी के चिह्न से लिखा जाता है और बाकी का हीरागाना में।

ध्वन्यात्मक अक्षरमाला की मौजूदगी के चलते ज्ञान कुलीन वर्गों से व्यापक समाज में काफी तेजी

लिपि का विकास करें या कोई यूरोपीय भाषा अपना लें। दोनों में से कुछ भी नहीं किया गया।

1. जापानी भाषा में एक साथ कितनी लिपियों का प्रयोग होता है। एक का नाम लिखिये तथा वह कहां से ली गई? 2
2. दो ध्वन्यात्मक वर्णमालाओं के नाम लिखिए। 2
3. 1880 के दशक में क्या सुझाव दिया गया? क्या वह सफल हुआ? 2
4. हीरागाना नारी सुलभ समझी जाती थी क्यों? स्पष्ट कीजिए। 2

विषय-11



दिये गये पूर्वी एशिया के मानचित्र में निम्नलिखित स्थानों को अंकित कीजिए-

1. टोकिया, 2. क्योटो, 3. हिरोशिमा, 4. शंघाई, 5. नागासाकी

विषय-11



दिये गये पूर्वी एशिया के मानचित्र में 1-5 स्थानों को पहचानकर अंकित कीजिए।