# Downloaded from www.studiestoday.com अभ्यास-प्रश्नपत्रम् 2014 

संस्कृतम्

अवधि : होरात्र्यम्
Class - X
पूर्णाŠ:: - नवतिः

समय: : होरात्रयम्
पूर्णाङ्क: : 90

सामान्य निर्देश: विद्यार्थी कृपया निर्देश अभ्यास प्रश्नपत्रम्-1 (हलसहितम्) से देखें।
खण्ड: 'क'
10 अङ्का:
अपठितांश-अवबोधनम्

1. अधोलिखितम् अनुच्छेदं पठित्वा प्रदत्त प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत-

प्रकृत्या अस्मभ्यम् शुद्धम् पवित्रं च पर्यावरणम् प्रदत्तम्। परं मानवै: स्वकुकृत्यैः इदं प्रदूषितम् कृतम्। प्रदूषणसमस्याया: विषये अद्य सम्पूर्ण: विश्व: चिन्ताकुल: अस्ति। प्रदूषण निवारणस्य उपायेषु 'वृक्षारोपणम्' सर्वोत्कृष्टं मतम्। प्रदूषणसमस्या तदैव उपस्थिता यदा मानवेन स्वार्थसिद्धये वृक्षकर्तनम् आरब्धम्। वृक्षा: मानवजीवनस्य प्राणभूताः। तेषामभावे च विषाक्तवायु:, अतिवृष्टि:, अनावृष्टि: भूक्षरणम् च भवति। प्रकृतौ सन्तुलनस्थापनार्थं वृक्षरक्षणम् वृक्षारोपणम् च आवश्यकम्। विषाक्तवायो: शोषणस्य सामर्थ्यम् वृक्षेषु एवास्ति। येन वातावरणं शुद्धं भवति। नष्टप्रायाणां पशुपक्षिणाम् जातीनाम् च रक्षा अपि अनेनैव संभवा। अत: वृक्षारोपणम् अधिकाधिकं कर्तव्यम्। यतो हि 'वृक्षो रक्षति रक्षित:'।
I. एकपदेन उत्तरत-
(i) रक्षित: क: रक्षति ?
(ii) प्रकृत्या कीदृशं पर्यावरणं प्रदत्तम् ?
(iii) वृक्षा: कस्य प्राणभूता: ?
(iv) वृक्षारोपणम् किमर्थम् आवश्यकम् ?
II. पूर्णवाक्येन उत्तरत-
$2 \times 2=4$
(i) प्रदूषणसमस्या कदा उपस्थिता अभवत् ?
(ii) वृक्षाणाम् अभावे किम् भविष्यति ?
III. भाषिककार्यम्-
(i) 'इदं प्रदूषितम् कृतम्।' अत्र 'इदम्' इति सर्वनामपदं कस्मै प्रयुक्तम् ?
(क) प्रकृत्यै
(ख) अस्मभ्यम्
(ग) मानवाय
(घ) पर्यावरणाय
(ii) 'सम्पूर्ण:' इति विशेषणपदस्य किं विशेषणपदम् ?
(क) विश्व:
(ख) पर्यावरणम्
(ग) चिन्ताकुलः
(घ) वृक्षारोपणम्
(iii), 'सुकृत्यै:' इति पदस्य विपरीतार्थकं पदं चित्वा लिखत।
(क) सर्वोत्कृष्टं
(ख) कुकृत्यै:
(ग) सामर्थ्यम्
(घ) कर्तव्यम्
(iv) 'यतो हि वृक्षो रक्षति रक्षितः।' इति अस्मिन् वाक्ये "रक्षति" इति क्रियापदस्य किं कर्तृपदम् ?
(क) रक्षित:
(ख) वृक्ष:
(ग) पर्यावरणम्
(घ) यतः

खण्ड: 'ख'
15 अङ्झ:
रचनात्मकं-लेखनम्

## पत्रलेखनम्

2. भवान् वरुणः। विषयचयन-सम्बन्धि परामर्शं यच्छन् मित्रं तरुणम् प्रति लिखिते अस्मिन् पत्रे मञ्जूषातः पदानि चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयित्वा पत्रं पुनः लिखत।

# Downloaded from www.studiestoday.com 

(i)

दिनाङ्क: 10.06.2012
प्रिय मित्र तरुण,
(ii)

अद्य तव दशम कक्षायाः परीक्षा परिणामं (iii)
अतीव प्रसन्ना अस्मि। प्रभो: कृपया त्वया सर्वेषु विषयेषु नवतिः प्रतिशतादधिकाः अठ्साः प्राप्ताः । स्वरुच्यनुसारेण विषयस्य चयने न किमपि। (iv) भविष्यति। ये विषयाः अस्मभ्यं $(v)$ ते एव चयनीया: । अहं चिकित्सक: भवितुमिच्छामि तत्र गणित विषयस्य न का अपि आवश्यकता। अतः मया भौतिकशास्त्रं, रसायनशास्त्रं (vi) च स्वीकृतम् परं आयुर्वेदस्य पठने संस्कृतस्य ज्ञानं (vii) भविष्यति इति विचार्य गणितस्य स्थाने संस्कृतम् अड्गीकृतम्। त्वया अपि स्वरुचि-अनुसारम् एव लक्ष्यनिर्धारणं कर्तव्यम् तदनुरूपं च विषयानां चयनम्। किमपि (viii)
अविचार्य च न कर्त्व्यम्। तव लक्ष्यं किम् इति पत्रद्वारा सूचयतु भवान्।
स्वमातृपितृ चरणेषु मम (ix)
निवेदनीया:।
तव $(x)$
मित्रम्
वरुण:
मञ्जूषा- काठिन्यम, नमोनम:, अभिन्नहदयम्, जीवविज्ञानम, सहसा, मुम्बईतः, ज्ञात्वा, रोचन्ते, प्रणामा:, सहायकं।

## अनुच्छेदलेखनम्

3. 'वृक्षाणाम् महत्त्वम्.........' इति विषयम् अधिकृत्य मञ्जूषायां प्रदत्तशब्दानां सहायतया पञ्चवाक्यानि संस्कृतेन लिखत।

मज्जूषा- जीवनाय आवश्यकम्, पुष्पाणि फलानि, ईन्धनं, कर्गदपत्रम् यच्छन्ति, खगानां आश्रय:, भवननिर्माणाय काष्ठम्, 'आक्सीजन' इति वायु: यच्छन्ति, पर्यावरणं शोधयन्ति।

अथवा

## चित्रवर्णनम्

मञ्जूषायां प्रदत्त शब्दानां सहायतया चित्रं दृष्ट्वा पञ्च वाक्यानि संस्कृतेन लिखत।
$2 \times 5=10$


मञ्जूषा- रेलस्थानकम्, रेलयानमे, यात्रिण:, आरोहन्ति, रेलयाने, उपविष्टा:, बालक:, विक्रेता, समाचारपत्राणां, लौहपथे आवागमनम्।

## Downloaded from www.studiestoday.com

## खण्ड: 'ग' <br> अनुप्रयुक्त-व्याकरणम्

4. अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदानां समुचितं सन्धिं विच्छेदं वा प्रदत्तविकल्पे्य: चित्वा लिखत-
(i) भाष्यम् एतच्छंकरेण रचितम्।
(क) एतच् + छंकरेण
(ख) एतत् + छंकरेण
(ग) एतत् + शंकरेण
(घ) एतच् + शंकरेण
(ii) नानृतम् ब्रूयातु।
(क) न + अनृतम्
(ख) नाना + ऋतम्
(ग) नानृ + तम्
(घ) ना + अनृतम्
(iii) न चज्चलं मन: + अनुभ्रामयेत्।
(क) मनरनुभुामयेत्
(ख) मनोअनुभ्रामयेत्
(ग) मनोऽनुभ्रामयेत्
(घ) मनस्नुभ्रामयेत्
(iv) नेन्द्रियवशग: स्यात्।
(क) ने + इन्द्रियवशग:
(ख) नेन्द्रिय + वशग:
(ग) न + इन्द्रियवशग: (घ) नेन्द्रि + यवशग:
(v) कदापि अहङ्सारः न कर्तव्यः।
5. अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदानां समासं विग्रहं वा प्रदत्तविकल्पेभ्य: चित्वा लिखत-
$1 \times 6=6$
(i) राष्ट्रपतिभवनस्य मुगल-गार्डन इति उद्यानम् अतीव-सुन्दरम्।
(क) राष्ट्रपते: भवनस्य
(ख) राष्ट्रपत्यु: भवनस्य
(ग) राष्ट्रपतस्य भवनस्य
(घ) राष्ट्रस्य पतिभवनस्य
(ii) अस्मिन् वने पज्चानां वटानां समाहार: अस्ति यत्र श्रीराम: अवसत्।
(क) पज्चवटा:
(ख) पज्वट्याम्
(ग) पञ्चवटी
(घ) पज्चवटम्
(iii) अस्मिन् सरसि रक्तं च तत् उत्पलं विकसति।
(क) रक्तोतोत्पलम्
(ख) रक्तोत्पलम्
(ग) रक्तानिउत्पलानि
(घ) रक्तमुत्पलम्
(iv) सूपकास्: ध्यानेन कार्यं कुर्यु:।
(क) सूपस्य कारा:
(ख) सूपस्य कर्तार:
(ग) सूपं करोति ये ते
(घ) ये सूपम् कुर्वन्ति
(v) तस्य चन्दनशीतलं वच: औषधस्य कार्य करोति।
(vi) शक्र: आशान्वितः तत्रागच्छत्।
6. अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदानां प्रकृतिप्रत्ययौ संयोज्य विभज्य वा समुचितम् उत्तरं प्रदत्तविकल्पेभ्य: चित्वा लिखत-
(i) सर्वथा जागरूका: एव विवेक + इनि भवन्ति।
(क) विवेकिन्
(ख) विवेकी
(ग) विकेकीणि
(घ) विवेकिन:
(ii) सभायां बुद्धि + मतुपू जना: उपस्थिता: आसन्।
(क) बुद्धिमाना:
(ख) बुद्धिमन्तः
(ग) बुद्धिमत्ता:
(घ) बुद्धिवन्त
(iii) मम वर्ष + ठक् परीक्षा श्व: भविष्यति।
(क) वार्षिठ्की
(ख) वार्षिकी
(ग) व्आर्षिक्याई
(घ) वार्षिक
(iv) प्रतिदिनं समाचारपत्रं पठनीयम्।
$\begin{array}{llll}\text { (क) पठ् + अनीयम् } & \text { (ख) पठ् + अनीयर् } & \text { (ग) पठ + नीयम् } & \text { (घ) पठन + अनीयर् }\end{array}$
(v) विद्यालये यथाकालमेव गम् + तव्यत्।
7. प्रदत्तविकल्पेभ्यः उचितम् अव्ययपदं चित्वा वाक्येषु रिक्तस्थानानि पूरयत।
(i) अस्मिन ग्रामे एकः साधु वसति स्म।
(क) इव
(ख) पुरा
(ग) बहि:
(घ) नूनम्
(ii) पशव: भ्रमन्ति।
(क) उच्चै:
(ख) टतस्तत:
(ग) यथा
(घ) विना
(iii) यथा राजा

प्रजा।
(क) तथा
(ख) एव
(ग) इदानीम्
(घ) अपि
(iv) प्रात: काल:।
(क) तत्र
(ख) अधुना
(ग) विना
(घ) शनै:
(v) रात्रौ गृहात् बहि: $\qquad$
(क) वृथा
(ख) अधुना
(ग) शनै:
(घ) यथा
8. वाच्यानुसारम् प्रदत्तविकल्पेभ्यः उचितं पदं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत। राधा — किं अधिकारी $(i)$ सूचयति?
(क) सेघका:
(ख) सेवकै:
(ग) सेवकान्
(घ) सेवकम्

माधवः — आम् (ii) सेवका: सूच्यन्ते।
(क) अधिकारी
(ख) अधिकारिणा
(ग) अधिकारिनम्
(घ) अधिकारिणम्

राधा — किं सैनिका: देशं (iii) ?
(क) रक्षन्ति
(ख) रक्षति
(ग) रक्ष्यते
(घ) रक्ष्यन्ते

माधव: — आम् (iv) $\qquad$
(क) सैनिका:
(ख) ते
(ग) तै:
(घ) तेन

राधा - न केवलं सैनिकै: अपितु $(v)$ अपि देशः रक्ष्यते।
(क) वयम्
(ख) अस्मान्
(ग) अस्माभि:
(घ) अस्माकम्
9. अधः नाटक-प्रतियोगिताया: कार्यक्रम: लिखितः। अङ्कणां स्थाने संस्कृत पदैः समयं लिखत। $1 \times 4=4$
(i) प्रातः 9.45
(ii) प्रात: 10.15
(iii) प्रात: 10.30
(iv) मध्याह्ने 3.00

प्रात: वादने दीपप्रज्वालनम्।
प्रात: वादने अतिथे: स्वागतम्। प्रात: वादने नाटकाभिनयः। मध्याह्ने $\qquad$ वादने कार्यक्रमसमाप्ति:।

खण्ड: 'घ'
10. अधोलिखितं गद्यांशं, पद्यांशं नाट्यांशं च पठित्वा प्रश्नानामुत्तराणि लिखत-

## (क) गद्यांशः

अथ कदाचित् दानशालासु विचरन् स राजा बहुधनलाभेन सन्तुष्टानाम् अर्थनां विरलसंख्यां विलोक्य अचिन्तयत् 'मम

## Downloaded from www.studiestoday.com

अर्थिन: तु धनलाभमात्रेण सन्तोषं भजन्ते । नूनं ते दानवीराः सौभाग्यशालिनः यान् याचकाः शरीरस्य अङ्नानि अपि याचन्ते' एवं राजः स्वेषु गात्रेष्वपि निरासक्ति विज्ञाय सकलं ब्रह्माण्डं व्याकुलं सज्जातम्।

## I. एकपदेन उत्तरत-

$1 / 2 \times 2=1$
(i) अर्थिन: केन सन्तुष्टा: ?
(ii) सकलं ब्रह्माण्डं कीदृशं जातम् ?
II. पूर्णवाक्येन उत्तरत-
$1 \times 2=2$
(i) कीदृशाः दानवीराः सौभाग्यशालिन: ?
(ii) किं ज्ञात्वा सकलं ब्रह्माण्डं व्याकुलं जातम्?
III. भाषिककार्यम्-
(i) 'याचका:' अस्य कः पर्याय: ?
(क) राजा
(ख) अर्थिन:
(ग) दानवीराः
(घ) याचन्ते
(ii) 'अर्थिनाम्' अस्य किं विशेषणपदम् गद्यांशे प्रयुक्तम् ?
(क) विरलसंख्याम्
(ख) असन्तुष्टानाम्
(ग) सौभाग्यशालिन:
(घ) व्याकुलाः
(ख) पद्यांशः
न तथा शीतलसलिलं न चन्दनरसो न शीतला छाया।
प्रहलादयति च पुरुषं, यथा मधुरभाषिणी वाणी॥

## I. एकपदेन उत्तरत-

(i) कीदृशी वाणी पुरुषं प्रहलादयति ?
(ii) कीदृशी छाया पुरुषं न प्रहलादयति ?
II. पूर्णवाक्येन उत्तरत-

पुरुषं किं तथा न प्रसन्नं करोति यथा मधुरभाषिणी वाणी ?
III. भाषिककार्यम् -
$1 \times 2=2$
(i) 'जलम्' अस्मिन् अर्थ किं पदम् अत्र प्रयुक्तम् ?
(क) शीतलम्
(ख) रस:
(ग) सलिलम्
(घ) चन्दन:
(ii) 'शीतला' इति पदं कस्या: विशेषणपदम् ?
(क) चन्दन:
(ख) जलम्
(ग) छाया
(घ) वाणी
(ग) नाट्यांशः
(अश्वशालायां केचिद् अश्वाः दाधा: केचिद् अर्धदग्धाः केचन् च पन्चत्वं गताः)
राजा - (दग्धां हयशालां विलोक्य) हा! दग्धा: मे घोटका: कथं रक्षणीया: ? सपदि उपाय: क्रियताम्।
राजवैद्यः — कपीनां मेदसा दोषो वह्लिदाहसमुद्भव:।
अश्वानां नाशमभ्येति तमः सूर्योदये यथा॥

## I. एकपदेन उत्तरत-

$1 / 2 \times 2=1$
(i) अश्वानां वह्हिदोष: केषां मेदसा शाम्यति ?
(ii) सूर्योदये किम् नश्यति ?
II. पूर्णवावंब्येन उत्तरत-

दग्धां हयशालां दृष्ट्वा राजा किम् उवाच ?

## Downloaded from www.studiestoday.com

## III. भाषिककार्यम्-

(i) 'शीघ्रम्' अस्मिन् अर्थे किं पर्यायपदम् अत्र प्रयुक्तम् ?
(क) उपाय:
(ख) केचिद्
(ग) सपदि
(घ) मेदसा
(ii) श्लोके प्रयुक्तम् 'अभ्येति' क्रियापदस्य किं कर्तृपदम् ?
(क) कपय:
(ख) दोष:
(ग) अश्व:
(घ) तम:
11. अधोलिखितश्लोकयो: भावार्थं मञ्जूषातः उचितपदानि चित्वा पूरयत-
(i) रसनास्वादलुब्धा: यूयम् अस्य कुपरिणामं न जानीथ।
$1 \times 2=2$

भावार्थ: — यूयम् सर्वे वानराः (i) $\qquad$
(ii) .................................... न जानीथ यत् अनेन युष्माकं विनाशः भविष्यति।
(ii) तस्मात्त्वमिन्द्रियाण्यादौ नियम्य भरतर्षभ!

पाप्मानं प्रजहि ह्येनं ज्ञानविज्ञाननाशनम्॥
$1 \times 2=2$


12. निम्नलिखितश्लोकस्य अन्वयं पूरयित्वा लिखत-

ध्यायतः विषयान् पुंसः सड्गस्तेषूपजायते।
सड्नात् सञ्जायते काम: कामात्क्रोधोऽभिजायते॥
अन्वयः — विषयान् (i) पुंस: तेषु सङ्भ: (ii)
(iii) ................................. संजायते। (iv) क्रोध: अभिजायते।
13. वाक्येषु रेखाङ्कितपदानि आधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत-
(i) पठने अक्षराणामू स्पष्टता स्यात्।
(ii) न्याययुक्तमार्गे एव स्थातव्यम्।
(iii) गुरुवचनम् सदा उपादेयम् भवति।
(iv) विवेकी जागर्ति।
14. अधोलिखितवाक्यानि घटनाक्रमानुसारम् पुनः क्रमेण लिखत-
(i) राजगृहे जिह्वालोलुप: एक: मेष: महानसं प्रविश्य यत् किमपि खादति स्म।
(ii) तत्रस्थान् दग्धान् अश्वान् दृष्ट्वा राजा वैद्याः आहूताः।
(iii) मेषताडनं दृष्ट्वा वानरयूथप: कपीन् राजभवनं त्यक्तुम् अकथयत्।
(iv) वानरमेद: एव औषधम् इति श्रुत्वा मृत्युभयात् कपय: पश्चातापम् अकुर्वन्।
(v) एकस्मिन् प्रासादे चन्द्रनाम्न: भूपते: पुत्रा: वानरैः सह क्रीडन्ति स्म।
(vi) यदा वानराः स्वर्गतुल्यान् भोज्यपदार्थान् त्यक्तुं न ऐच्छन् तदा वानरयूथप: एकाकी वनमगच्छत्।
(vii) सूपकारा: तं येन केन पदार्थेन ताडयन्ति स्म।
(viii) एकदा ज्वलितकाष्ठेन ताडित: ज्वलन् मेष: अश्वशालां प्रविशत्।
15. प्रसङ्गनुसारं रेखाङ्कितपदानां शुद्धम् अर्थं चित्वा लिखत।
(i) अस्य याच्जा वृथा मा अस्तु।
(क) याचऩ
(ख) भिक्षा
(ग) यातना
(ii) तस्य प्रथमम् एकं चक्षुः प्रतिष्ठितम् अभवत्।
(क) आदरयोग्यम्
(ख) प्रस्थानयोग्यम्
(ग) स्थापितम्
(iii) शक्र: तत्रैव अन्तर्हित: अभवत्।
(क) अग्रे स्थित:
(ख) विलुप्तः
(ग) मध्ये स्थित:
(iv) किम् जीवितम् ?
(क) विद्यामयम्
(ख) अविद्यमानम्
(ग) निष्कलङ्कम्

